

## PLANO DE TRABALHO – 2.018

### PLANO DE TRABALHO (1/3)

#### 1. DADOS DO PROPONENTE

Órgão/instituição Proponente CASADE MARIA DE TIETE				C.N.P.J. 04.804.676/0001/99	
Endereço RUA RIO GRANDE DO SUL, 415 – JD. BONANZA				e-mail casademaria@terra.com.br	
Cidade TIETE	UF SP	CEP 18530-000	(DDD) Telefone/Fax 15-32826048		E.A.
Conta corrente		Banco (nome e nº)	Agência (nome e nº)		Praça de pagamento
Nome do responsável pela instituição SILVIA MARIA PENTEADO DE SOUZA				C.P.F. 795.299.688/68	
R.G./Órgão expedidor 7.256.520-SSP-SP		Cargo PRESIDENTE	Função PRESIDENTE		Matrícula
Endereço completo Rua Pelegrino Bacili, 109 – Centro- Tietê-SP				CEP 1850-000	(DDD) Tel./Fax

#### 2. OUTROS PARTICÍPES - INTERVENIENTES

Nome	CNPJ	E.A.
Endereço		CEP

#### 3. DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do projeto PLANO DE TRABALHO 2018	Período da execução	
	Início	Término
	JANEIRO	DEZEMBRO
Eixo Temático		
<p>Eixo Temático I- Assistência social:- B-Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente e suas ações: -10- Ações que atendam ao Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Criança e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária, nos termos do § 1º, A, do artigo 260, do Estatuto da Criança e do Adolescente; conforme preconiza a Lei federal 12.010 de 03/08/2009.</p>		

#### Identificação do objeto

De atendimento: a ação que atua intervindo diretamente junto à criança, adolescente e/ou família, num dos regimes de atendimento previstos no artigo 90, do Estatuto da Criança e do Adolescente, incluindo, no de Apoio Socioeducativo em Meio Aberto, o Ensino Formal Escolar e em todas as políticas públicas sociais setoriais e transversais e, em especial, de forma suplementar, na política pública de Assistência Social, nos termos do artigo 87, incisos I e II do ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente;

#### PLANO DE TRABALHO (2/3)

##### Justificativa da proposição

Com a necessidade existente hoje de pais e mães permanecerem no trabalho em período integral, verificamos que as crianças a partir das faixas etárias de 6 a 7 anos egressas das creches e provenientes de famílias de baixa renda, acabam ficando sem a companhia de adultos que as orientem e as acompanhem no período extraescolar.

A participação das mães na renda familiar, através de seu trabalho, acaba acarretando um problema duplo: falta de acompanhamento escolar e de direcionamento e limites às crianças. Sabemos ser necessária à mulher, como pessoa e como membro da família, sua inserção no mercado de trabalho, porém, reconhecemos a dificuldade desta quando questionada em relação a situação: onde e com quem deixar seus filhos. Sozinhos em casa e consequentemente na rua, nós sabemos, não ser a melhor opção.

A Casa de Maria atende a necessidade dessas mães que trabalham, como também daquelas famílias em situação de risco social, por terem membros da família, tais como pais ou irmãos usuários de drogas e /ou alcoólicos.

Tendo em vista, também, que nem todas as escolas do município participam do plano de permanência na escola período integral, a Casa de Maria cumpre seu papel social, acolhendo as crianças daquelas escolas que ainda atuam em meio período.

A Casa de Maria aposta na formação dessas crianças e adolescentes; para que possam, por seus próprios esforços, lutar por uma melhor qualidade de vida e conquista de sua cidadania.

#### 4. Cronograma de execução (Meta, Etapa ou Fase)

Meta	Etapa/fase	Especificação	Indicador físico		Duração	
			Unidade	Quantidade	Início	Término
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar as crianças e adolescentes uma reflexão que se propõe determinar o sentido dos acontecimentos e a atitude a assumir perante eles.</li> <li>• Ajudar a compreender o mundo e procurar os caminhos que possam garantir a paz e o progresso.</li> <li>• Possibilitar que preencham seu tempo livre com atividades sadias e dignificantes, através da aprendizagem de trabalhos como:- artesanato, música, educação para “o pensar”, jogos e brinquedos pedagógicos, complementação escolar em português, expressão e comunicação e outras matérias referentes ao ensino fundamental.</li> <li>• Favorecer o gosto pela escola recuperando o significado da aprendizagem, do exercício da cidadania e da integração social, acompanhando-os e oferecendo-lhes suporte psicológico, humano, religioso e social.</li> </ul>	Ações previstas no projeto “Educação para o pensar”	Coordenação	360 dias	01/2018	12/2018
		Ações previstas no projeto “Arte de viver e conviver - justiça restaurativa”	Equipe técnica			
		Ações previstas no projeto “O saber”	04 Grupos de 17 usuários cada um.			
		Ações previstas no projeto de Informática.				
		Ações previstas no projeto de Musicalização				
		Ações previstas no projeto “Viver e crescer na Casa de Maria”				
		Ações previstas no projeto de prática de esportes.				
		Ações previstas no programa de acompanhamento psicopedagógico				
		Ações previstas na oficina de artesanato				

### 5. Plano de aplicação. (R\$ 1,00)

Natureza da despesa		TOTAL AO ANO	PARCERIAS	PROP. / OUTROS
Código	DESPESAS COM PESSOAL			
	01 Cozinheira	15.600,00		15.600,00
	01 Faxineira	12.740,00		12.740,00
	04 Educadores Sociais	53.664,00	18.000,00	35.664,00
	02 estagiarias	22.880,00		22.880,00
	01 Professor de Musica	12.350,00	12.350,00	
	01 Professor de Informática	13.000,00	13.000,00	
	Assistente Social	7.800,00		7.800,00
	Psicólogo	7.800,00		7.800,00
	Fonoaudiólogo	7.800,00		7.800,00
	01 Auxiliar de Secretaria	15.600,00		15.600,00
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>169.234,00</b>	<b>43.350,00</b>	<b>125.884,00</b>
	<b>OUTRAS DESPESAS</b>	<b>AO ANO</b>	<b>CONVENIOS</b>	<b>OUTROS RECURSOS</b>
	Manutenção de equipamento	8.400,00	1.423,74	6.976,26
	Transporte	7.800,00	3.000,00	4.800,00
	Alimentação	26.400,00		26.400,00
	Material didático	7.200,00		7.200,00
	Material de escritório	3.600,00		3.600,00
	Material de limpeza	10.800,00		10.800,00
	Material de artesanato	8.400,00		8.400,00
	Despesas diversas	20.400,00		20.400,00
	Seguros	4.800,00		4.800,00
	Água, luz, telef, IPTU e outros.	27.600,00		27.600,00
	Encargos	7.200,00		7.200,00
	<b>SUB TOTAL</b>	<b>132.600,00</b>		<b>128.176,26</b>
	<b>TOTAL GERAL</b>	<b>301.834,00</b>	<b>47.773,74</b>	<b>254.060,26</b>

OBS.: - Recurso Estadual- FMAS ----- R\$ 16.773,74  
 Recurso Municipal – FMDCA----- R\$ 13.000,00  
 Recurso Municipal-Subvenção-----R\$ 18.000,00



## 6. Cronograma de desembolso. (R\$ 1,00)

Meta	Cat. Econ.	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
1	Despesa com pessoal	14.102,83	14.102,83	14.102,83	14.102,83	14.102,83	14.102,83
	Manutenção de equipamento	700,00	700,00	700,00	700,00	700,00	700,00
	Transporte	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00
	Alimentação	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00
	Material didático	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00
	Material de escritório	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00
	Material de limpeza	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00
	Material de artesanato	700,00	700,00	700,00	700,00	700,00	700,00
	Despesas diversas	1.700,00	1.700,00	1.700,00	1.700,00	1.700,00	1.700,00
	Seguros	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00
	Água, luz, telef, IPTU etc	2.300,00	2.300,00	2.300,00	2.300,00	2.300,00	2.300,00
	Encargos	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00

Meta	Cat. Econ.	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês
1	Desp. Com pessoal	14.102,83	14.102,83	14.102,84	14.102,84	14.102,84	14.102,84
	Manutenção de equipamento	700,00	700,00	700,00	700,00	700,00	700,00
	Transporte	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00
	Alimentação	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00
	Material didático	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00
	Material de escritório	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00
	Material de limpeza	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00
	Material de artesanato	700,00	700,00	700,00	700,00	700,00	700,00
	Despesas diversas	1.700,00	1.700,00	1.700,00	1.700,00	1.700,00	1.700,00
	Seguros	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00
	Água, luz, telef, IPTU e outros.	2.300,00	2.300,00	2.300,00	2.300,00	2.300,00	2.300,00
	Encargos	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00

**Total: R\$ 301.834,00**

Meta	Cat. Econ.	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês
1	Desp. Com pessoal	14.048,67	14.048,67	14.048,67	14.048,67	14.048,67	14.048,67
	Manutenção de equipamento	700,00	700,00	700,00	700,00	700,00	700,00
	Transporte	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00
	Alimentação	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00
	Material didático	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00
	Material de escritório	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00
	Material de limpeza	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00
	Material de artesanato	700,00	700,00	700,00	700,00	700,00	700,00
	Despesas diversas	1.700,00	1.700,00	1.700,00	1.700,00	1.700,00	1.700,00
	Seguros	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00
	Água, luz, telef, IPTU e outros.	2.300,00	2.300,00	2.300,00	2.300,00	2.300,00	2.300,00
	Encargos	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00

**Total: R\$ 301.184,00**

**Plano de Trabalho (3/3)**

**7. Declaração.**

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova, para os efeitos e sob as penas do art. 299 do Código Penal, que inexistem a mora ou débito junto a qualquer órgão ou instituição da Administração Pública Federal e Estadual, direta ou indireta que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Fundo Estadual e/ou Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, no Fundo Estadual e/ou Municipal de Assistência Social, na forma deste plano de trabalho.

Tietê, 23 de maio de 2017



Silvia Maria Penteado de Souza  
Presidente

**8. APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE**

**APROVADO**

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura/carimbo da concedente

## DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PROJETO

<b>1. Identificação do projeto: EDUCAÇÃO PARA O PENSAR</b>		
<b>1.1. Instituição proponente: CASA DE MARIA DE TIETÊ</b>		
<b>1.2 CNPJ: 04.804.676/0001/99</b>		
<b>1.3 Banco: Brasil</b>	<b>1.4 Agência: 0713-7</b>	<b>1.5 Conta: 30601-0</b>
<b>1.6 Site:</b>		
<b>1.7 Certificações:</b> CRCE ( X ) CEBAS ( X )                      OSCIP (   )                      Utilidade Pública Federal (   ) Utilidade Pública Estadual ( X )                      Utilidade Pública Municipal ( X ) CMAS ( X )                      (CMDCA) Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente ( X )		
<b>1.8 Nome do Responsável legal:</b>		
<b>SILVIA MARIA PENTEADO DE SOUZA</b>		
<b>1.9 RG: 7.256.520</b>	<b>1.10 Órgão Expedidor: SSP-SP</b>	
<b>E mail Pessoal: <a href="mailto:silviapenteadodesouza@hotmail.com">silviapenteadodesouza@hotmail.com</a></b>		
<b>2 - Apresentação da Organização</b>		
<b>2.1. Histórico da organização:</b>		
<p>A Casa de Maria de Tietê, fundada em 07 de agosto de 2.001, é uma entidade civil, sem fins econômicos e lucrativos, de direito privado e caráter filantrópico, assistencial, promocional e educacional, que tem por finalidade oferecer serviços de proteção social básica de convivência e fortalecimento de vínculos a crianças e adolescentes, de ambos os sexos, na faixa etária de 06 a 18 anos, no que se refere à constituição de espaço de convivência, formação para cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária, bem como o fortalecimento da convivência familiar e comunitária, contribuindo para a permanência dos adolescentes na escola, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulam a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho, conforme disposto na Resolução nº 109 de 11/11/2009 - Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) e conforme disposto na Lei nº 8.069, de 13/07/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente.</p>		
<b>3. Apresentação do Projeto</b>		
<b>3.1. Nome do Projeto: EDUCAÇÃO PARA O PENSAR</b>		

### 3.2. Justificativa –

Realizar uma atividade com todas as crianças e adolescentes desta entidade na qual a sua participação seja prazerosa e que ao mesmo tempo propicie a formação de um senso crítico sobre os acontecimentos decorrentes da ação do homem, através da exploração de temas, atuando como suporte uma mudança de comportamento que coopere no desenvolvimento de sua personalidade de maneira equilibrada e responsável junto à família e a comunidade.

### 3.3. Caracterização socioeconômica da região e do serviço a ser qualificado:

#### Dados do município

Densidade Demográfica (hab/km<sup>2</sup>) - 91.09

Número Médio de Moradores por Domicílio 3.5

Índice de Desenvolvimento Humano Municipal - IDHM2010 - 0,778

População maior de 60 anos 13.97

Índice Paulista de Responsabilidade Social - IPRS grupo 3

Taxa de Mortalidade Infantil - 8,89

População Estimada em 2016 – 40.613

Rede de Água - Domicílios Atendidos (em %)99,03 - Dados Seade/2010

Rede de Esgoto - Domicílios Urbanos Atendidos (em %)94,80 - Dados Seade/2010

Rendimento Médio Mensal das Pessoas Responsáveis pelos Domicílios - \$ 961.77

Razão de sexo - 98.66

Taxa de Urbanização (em %) - 90.44

### 3.4. Abrangência Geográfica-

A Casa de Maria localiza-se no Jardim Bonanza na cidade de Tietê, um bairro considerado de classe social B e C. A Casa atende crianças e adolescentes provenientes de todos os bairros do município sendo que o transporte dessas crianças é feito pela Prefeitura Municipal através dos ônibus escolares. As atividades são desenvolvidas na sede da entidade.

## 4. Objetivos do Projeto

### 4.1. Objetivo Geral

Possibilitar à criança a formação de um senso crítico sobre os acontecimentos decorrentes da ação do homem, através da exploração de temas.

### 4.2. Objetivo (s) Específico(s)

Desenvolver os temas

- A observação dos elementos da natureza como obra e criação de Deus.
- Reconhecer a necessidade do homem de trabalhar e conservar o planeta.
- Identificar a água como fonte de vida criada por Deus, a sua utilidade e preservação.
- Identificar as plantas e os animais como seres vivos úteis a nós e protegê-los.
- Reconhecer o homem como principal obra de Deus.
- Reconhecer as situações do mundo que favorecem a vida e a felicidade das pessoas

<b>5. Beneficiários</b>
<b>5.1. Beneficiários – público alvo a ser abrangido</b> 70 crianças e adolescentes de 06 a 18 anos
<b>5.2. Beneficiários Diretos (especificar):</b> 70 crianças e adolescentes de 06 a 18 anos
<b>5.3. Beneficiários Indiretos (especificar):</b> Famílias dos usuários
<b>5.4. Valor da Proposta: R\$ 18.000,00</b>
<b>6. Metodologia</b>
<p>Na exploração de temas específicos ofereceremos exercícios e planos de discussão relacionados a termos e conceitos que se encontram no livro texto.</p> <p>De um modo geral os planos de discussão serão usados para explorar e esclarecer conceitos, enquanto os exercícios serão empregados para reforçar habilidades. O esclarecimento dos conceitos obtidos mediante os planos de discussão será também valioso para a formação de uma estrutura de compreensão que pode dar sentido a construção das habilidades cognitivas</p> <p>Primeira Parte</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Narração do texto</li><li>• Ideias principais</li><li>• Plano de discussão</li></ul> <p>Segunda Parte</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Exercícios de habilidades de pensamento:- Atos mentais, entender e saber, afirmar, sugerir, interferir.</li></ul>
<b>7. Resultados esperados</b>
<p>Acolhemos as 70 crianças e adolescentes que participaram do projeto em um único grupo onde foram realizadas as leituras de textos e reflexões durante os cinco dias da semana, no horário das 7:30hs às 8:30hs, com os resultados abaixo:-</p> <p>Quantitativo:- 80% dos educando tendo maior aproveitamento nos conteúdos transmitidos;</p> <p>Qualitativo 80% dos educando desenvolvendo suas habilidades para a reflexão;</p> <p>Espera-se que as habilidades cognitivas, cultivadas pelos exercícios ajudem na formação de conceitos.</p> <p>Que os usuários apresentem capacidade de ler e entender o que foi lido, devendo discorrer com facilidade por escrito o que conseguiu compreender sobre os temas apresentados.</p> <p>Que os usuários sejam capazes de identificar as ideias principais de um texto, apontando em narrativa por escrito.</p> <p>Que os usuários sejam capazes de fazer afirmações e de dar sugestões sobre temas propostos, por escrito.</p>

## 8. Processo de Monitoramento e Avaliação –

Resultado(s)	Indicadores qualitativos	Indicadores quantitativos	Meios de Verificação
Participação em espaços de discussões e reflexões	Presença no grupo	80% participando	Participação em espaços de discussões e reflexões
Valorização e motivação para o aprendizado dos temas. Capacidade de ler e entender o que foi lido, devendo discorrer com facilidade por escrito o que conseguiu compreender sobre os temas apresentados.	Participação com depoimentos, questionamentos e sugestões	90% participando	Participação no grupo
Comportamento apresentado no grupo. Fazer afirmações e de dar sugestões sobre temas propostos.	Postura diante do grupo e da família, expressão verbal,	90% participando	Fotos, depoimentos do grupo e dos pais.

## 9. Instalações Físicas

As condições gerais das instalações da entidade estão estabelecidas conforme a legislação que rege os Alvarás de funcionamento da Secretaria Municipal de Obras, Vigilância Sanitária, Corpo de Bombeiros.

### Descrição sumária

Prédio térreo de alvenaria com 559,30m<sup>2</sup>, construído em terreno com área de 1.191,91m<sup>2</sup>, tendo:-

- 01 entrada principal com rampa de acesso.
- 01 sala de atendimento geral e recepção
- 01 sala de reunião e administração
- 02 banheiros para funcionários na administração
- 01 sala p/ curso de informática
- 01 sala p/ atendimento psicopedagógico
- 05 salas p/ reforço escolar e recreação
- 01 sala p/ filmes e jogos e música
- 01 sala p/ atividades diversas (artesanato, etc)
- 02 banheiros (fem. e masc.) p/ alunos
- 01 refeitório
- 02 cozinhas
- 01 dispensa
- 02 banheiros p/ funcionário
- 01 área de serviço com lavanderia
- 01 quadra de esportes

Área externa de 632,61m<sup>2</sup>, com quadra de esportes e uma parte com gramado e outra parte cimentada.



**10. Recursos humanos- Descrever as funções desempenhadas por todos os profissionais e demais agentes do Projeto, identificando a forma de contratação, respeitando a legislação vigente.**

<b>Formação Profissional (cargo)</b>	<b>Função no projeto</b>	<b>Nº de horas/mês</b>	<b>Vínculo (CLT, prestador serviços, voluntário)</b>
Educador Social	Facilitador	10	Prestador de serviço

**11. Cronograma de execução do Projeto**

**Plano de Trabalho Anual**

<b>Atividades/Mês</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
Narração de texto												
exploração de temas diversos												
exercícios de habilidades de pensamento												
discussão e reflexão												
avaliação												

## DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PROJETO

<b>1. Identificação do projeto: MUSICALIZAÇÃO</b>		
<b>1.1. Instituição proponente: CASA DE MARIA DE TIETÊ</b>		
<b>1.2 CNPJ: 04.804.676/0001/99</b>		
<b>1.3 Banco: CEF</b>	<b>1.4 Agência: 0361</b>	<b>1.5 Conta: 1976-1</b>
<b>1.6 Site:</b>		
<b>1.7 Certificações:</b> CRCE ( X ) CEBAS ( X )      OSCIP (   )      Utilidade Pública Federal (   ) Utilidade Pública Estadual ( X )      Utilidade Pública Municipal ( X ) CMAS ( X )      (CMDCA) Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente ( X )		
<b>1.8 Nome do Responsável legal:</b> <b>SILVIA MARIA PENTEADO DE SOUZA</b>		
<b>1.9 RG: 7.256.520</b>  <b>E mail Pessoal:</b> <a href="mailto:silviapenteadodesouza@hotmail.com">silviapenteadodesouza@hotmail.com</a>		<b>1.10 Órgão Expedidor: SSP-SP</b>
<b>2 - Apresentação da Organização</b>		
<b>2.1. Histórico da organização:</b>  A Casa de Maria de Tietê, fundada em 07 de agosto de 2.001, é uma entidade civil, sem fins econômicos e lucrativos, de direito privado e caráter filantrópico, assistencial, promocional e educacional, que tem por finalidade oferecer serviços de proteção social básica de convivência e fortalecimento de vínculos a crianças e adolescentes, de ambos os sexos, na faixa etária de 06 a 18 anos, no que se refere à constituição de espaço de convivência, formação para cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária, bem como o fortalecimento da convivência familiar e comunitária, contribuindo para a permanência dos adolescentes na escola, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulam a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho, conforme disposto na Resolução nº 109 de 11/11/2009 - Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) e conforme disposto na Lei nº 8.069, de 13/07/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente.		
<b>3. Apresentação do Projeto</b>		
<b>3.1. Nome do Projeto: MUSICALIZAÇÃO</b>		

### 3.2. Justificativa

O ensino da música em grupo é um dos meios de socialização e formação integral do aluno, dando a todos igualmente a oportunidade de desenvolver e aprimorar os princípios de cidadania, a sensibilidade, a autoestima, a disciplina responsável, a solidariedade, o senso crítico, o gosto pelas atividades culturais e, em decorrência, forma plateia e desperta vocações artísticas.

A educação musical existe para auxiliar o indivíduo a alcançar esta compreensão da música enquanto linguagem. Para o desenvolvimento, manifestação e mesmo para a avaliação desta compreensão, a pessoa pode utilizar-se das modalidades do “fazer musical”, conhecidas como execução, onde se faz música através da execução instrumental e/ou vocal; da apreciação, que é a modalidade na qual a pessoa ouve música de maneira crítica e participativa; e também da composição, que implica na criação musical através da manipulação dos elementos da música. (FRANÇA; SWANWICK, 2002).

O aprender musical não acontece somente da maneira tradicional (passa-se na lousa, o aluno copia, o professor explica), mas sim vivenciando tudo o que se pode ser ouvido e sentido.

De acordo com a psicóloga e musicista Ré Moura Campos, as vivências musicais estimulam a criatividade e autoconfiança, ajudando a mobilizar o potencial de saúde dos indivíduos ao estabelecer uma relação de equilíbrio entre mente, corpo e mundo externo.

Neste projeto serão realizadas vivências musicais através de atividades corporais, vocais e práticas em conjunto, visando o desenvolvimento musical e a formação intelectual do aluno.

---

### 3.3. Caracterização socioeconômica da região e do serviço a ser qualificado:

#### Dados do município

Densidade Demográfica (hab/km<sup>2</sup>) - 91.09

Número Médio de Moradores por Domicílio 3.5

Índice de Desenvolvimento Humano Municipal - IDHM2010 - 0,778

População maior de 60 anos 13.97

Índice Paulista de Responsabilidade Social - IPRS grupo 3

Taxa de Mortalidade Infantil - 8,89

População Estimada em 2016 – 40.613

Rede de Água - Domicílios Atendidos (em %)99,03 - Dados Seade/2010

Rede de Esgoto - Domicílios Urbanos Atendidos (em %)94,80 - Dados Seade/2010

Rendimento Médio Mensal das Pessoas Responsáveis pelos Domicílios - \$ 961.77

Razão de sexo - 98.66

Taxa de Urbanização (em %) - 90.44

---

### 3.4. Abrangência Geográfica-

A Casa de Maria localiza-se no Jardim Bonanza na cidade de Tietê, um bairro considerado de classe social B e C. A Casa atende crianças e adolescentes provenientes de todos os bairros do município sendo que o transporte dessas crianças é feito pela Prefeitura Municipal através dos ônibus escolares.

As atividades são desenvolvidas na sede da entidade.

<b>4. Objetivos do Projeto</b>	
<b>4.1. Objetivo Geral</b>	Garantir as crianças e adolescentes, seus direitos enquanto cidadãos, atuando principalmente na prevenção da prática de atos infracionais, em sua não reincidência e em situações de risco social, oferecendo-lhes as condições necessárias para mudança de comportamento, através da música e assim se desenvolvam de maneira equilibrada e responsável junto à família e a comunidade.
<b>4.2. Objetivo (s) Específico(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar a riqueza dos sons e movimentos produzidos a partir do corpo, dos elementos da natureza e da diversidade de timbres.</li> <li>• Reconhecer a intensidade – forte e fraco.</li> <li>• Reconhecer a duração – curto e longo.</li> <li>• Desenvolver a memória auditiva através de produções musicais.</li> <li>• Ouvir, perceber e discriminar eventos sonoros diversos, fontes sonoras e produções musicais.</li> <li>• Brincar com a música, inventar e reproduzir criações musicais.</li> <li>• Desempenhar atividades que aperfeiçoem o desenvolvimento rítmico e o controle motor.</li> <li>• Desenvolver técnicas para o aprendizado da flauta doce.</li> <li>• Desenvolver técnicas para o aprendizado do instrumental Orff (xilofones, metalofones e pequena percussão).</li> <li>• Prática em conjunto</li> </ul>
<b>5. Beneficiários</b>	
<b>5.1. Beneficiários – público alvo a ser abrangido</b>	70 crianças e adolescentes de 06 a 18 anos
<b>5.2. Beneficiários Diretos (especificar):</b>	70 crianças e adolescentes de 06 a 18 anos
<b>5.3. Beneficiários Indiretos (especificar):</b>	Famílias dos usuários
<b>5.4. Valor da Proposta:-</b>	<b>R\$ 18.660,00</b>
<b>6. Metodologia</b>	
<b>PRIMEIRA PARTE</b> Vivências musicais através de atividades corporais, vocais e práticas em conjunto; Introdução à teoria musical: conhecimento e solfejo de notas, altura, duração, timbre, intensidade, noções gerais a leitura de partituras; Introdução a história da música; Desenvolvimento de atividade para aperfeiçoamento do trabalho rítmico e controle motor.	
<b>SEGUNDA PARTE</b>	

Introdução ao canto coral.  
 Introdução ao estudo da flauta doce  
 Bandinha rítmica – aplicação dos instrumentos da bandinha no acompanhamento de músicas folclóricas.  
 Iniciação a instrumentos Orff – xilofones e metalofones.

### TERCEIRA PARTE

Ensaios, avaliação e apresentações

## 7. Resultados esperados

Que os usuários consigam explorar a riqueza dos sons e movimentos: reconhecendo a intensidade (forte e fraco), reconhecendo a duração (curto e longo), ouvindo, percebendo e discriminando eventos sonoros diversos, fontes sonoras e produções musicais.

Que desenvolvam a memória auditiva através de produções musicais e de reprodução de criações musicais.

Que possam aprender o básico em flauta doce e do instrumental Orff (xilofones, metalofones e pequena percussão).

Que se possa realizar a prática em conjunto.

Espera-se que haja mudança de comportamento, através da música, como respeito ao seu espaço na aula, em casa, na escola e na sociedade.

## 8. Processo de Monitoramento e Avaliação

Resultado(s)	Indicadores qualitativos	Indicadores quantitativos	Meios de Verificação
Que os usuários consigam explorar a riqueza dos sons e movimentos: reconhecendo a intensidade (forte e fraco), reconhecendo a duração (curto e longo), ouvindo, percebendo e discriminando eventos sonoros diversos, fontes sonoras e produções musicais.	80% absorverem o conteúdo demonstrando interesse e o entendimento na realização das atividades	80% tocando algum instrumento	Observação nos ensaios e elaboração de relatórios.
Que desenvolvam a memória auditiva através de produções musicais e de reprodução de criações musicais	80% tocando instrumentos com facilidade	80% tocando instrumento em grupo	Ensaios e apresentações gravadas
Que possam aprender o básico em flauta doce e do instrumental Orff (xilofones, metalofones e pequena percussão).	80% tocando instrumentos com facilidade	80% tocando instrumento em grupo	Ensaios e apresentações
Espera-se que haja mudança de comportamento, através da música, como respeito ao seu espaço na aula, em casa, na escola e na sociedade.	Melhora no relacionamento interpessoal	90% apresentando mudança no comportamento	Relatos de familiares e observação na Instituição

## 9. Instalações Físicas

As condições gerais das instalações da entidade estão estabelecidas conforme a legislação que rege os Alvarás de funcionamento da Secretaria Municipal de Obras, Vigilância Sanitária, Corpo de Bombeiros.

### Descrição sumária

Prédio térreo de alvenaria com 559,30m<sup>2</sup>, construído em terreno com área de 1.191,91m<sup>2</sup>, tendo:-

- 01 entrada principal com rampa de acesso.
- 01 sala de atendimento geral e recepção
- 01 sala de reunião e administração
- 02 banheiros para funcionários na administração
- 01 sala p/ curso de informática
- 01 sala p/ atendimento psicopedagógico
- 05 salas p/ reforço escolar e recreação
- 01 sala p/ filmes e jogos e música
- 01 sala p/ atividades diversas (artesanato, etc)
- 02 banheiros (fem. e masc.) p/ alunos
- 01 refeitório
- 02 cozinhas
- 01 dispensa
- 02 banheiros p/ funcionário
- 01 área de serviço com lavanderia
- 01 quadra de esportes

Área externa de 632,61m<sup>2</sup>, com quadra de esportes e uma parte com gramado e outra parte cimentada.

## 10. Recursos humanos-

Formação Profissional (cargo)	Função no projeto	Nº de horas/mês	Vínculo (CLT, prestador serviços, voluntário)
Professor de musica	Professor	08	CLT- horista

## 11. Cronograma de execução do Projeto

### Plano de Trabalho Anual

Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Vivencias musicais corporais e vocais												
Introdução à teoria musical												
Introdução a historia da música;												
Introdução ao estudo da flauta doce												
Iniciação a instrumentos Orff – xilofones e metalofones.												
Ensaios, avaliação e apresentações												

11. Cronograma de execução do Projeto												
Plano de Trabalho Anual												
Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Vivencias musicais corporais e vocais												
Introdução à teoria musical												
Introdução a historia da música;												
Introdução ao estudo da flauta doce												
Iniciação a instrumentos Orff – xilofones e metalofones.												
Ensaaios, avaliação e apresentações												

## DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PROJETO

<b>1. Identificação do projeto: INFORMÁTICA</b>		
<b>1.1. Instituição proponente: CASA DE MARIA DE TIETÊ</b>		
<b>1.2 CNPJ: 04.804.676/0001/99</b>		
<b>1.3 Banco: Brasil</b>	<b>1.4 Agência: 713-7</b>	<b>1.5 Conta: 30601-0</b>
<b>1.6 Site:</b>		
<b>1.7 Certificações:</b> CRCE ( X ) CEBAS ( X )                      OSCIP (   )                      Utilidade Pública Federal (   ) Utilidade Pública Estadual ( X )                      Utilidade Pública Municipal ( X ) CMAS ( X )                      (CMDCA) Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente ( X )		
<b>1.8 Nome do Responsável legal:</b> <b>SILVIA MARIA PENTEADO DE SOUZA</b>		
<b>1.9 RG: 7.256.520</b> <b>E mail Pessoal: silviapenteadodesouza@hotmail.com</b>		<b>1.10 Órgão Expedidor: SSP-SP</b>
<b>2 - Apresentação da Organização</b>		
<b>2.1. Histórico da organização:</b> A Casa de Maria de Tietê, fundada em 07 de agosto de 2.001, é uma entidade civil, sem fins econômicos e lucrativos, de direito privado e caráter filantrópico, assistencial, promocional e educacional, que tem por finalidade oferecer serviços de proteção social básica de convivência e fortalecimento de vínculos a crianças e adolescentes, de ambos os sexos, na faixa etária de 06 a 18 anos, no que se refere à constituição de espaço de convivência, formação para cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária, bem como o fortalecimento da convivência familiar e comunitária, contribuindo para a permanência dos adolescentes na escola, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulam a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho, conforme disposto na Resolução nº 109 de 11/11/2009 - Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) e conforme disposto na Lei nº 8.069, de 13/07/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente.		
<b>3. Apresentação do Projeto</b>		
<b>3.1. Nome do Projeto: INFORMÁTICA</b>		
<b>3.2. Justificativa -</b> Realizar uma atividade com todas as crianças e adolescentes desta entidade na qual a sua participação seja prazerosa e que ao mesmo tempo propicie a formação de um senso crítico sobre os acontecimentos decorrentes da ação do homem, através da exploração de temas, atuando como suporte uma mudança de comportamento que coopere no desenvolvimento de sua personalidade de maneira equilibrada e responsável junto à família e a comunidade.		



### **3.3. Caracterização socioeconômica da região e do serviço a ser qualificado:**

#### **Dados do município**

Densidade Demográfica (hab/km<sup>2</sup>) - 91.09  
 Número Médio de Moradores por Domicílio 3.5  
 Índice de Desenvolvimento Humano Municipal - IDHM2010 - 0,778  
 População maior de 60 anos 13.97  
 Índice Paulista de Responsabilidade Social - IPRS grupo 3  
 Taxa de Mortalidade Infantil - 8,89  
 População Estimada em 2016 – 40.613  
 Rede de Água - Domicílios Atendidos (em %)99,03 - Dados Seade/2010  
 Rede de Esgoto - Domicílios Urbanos Atendidos (em %)94,80 - Dados Seade/2010  
 Rendimento Médio Mensal das Pessoas Responsáveis pelos Domicílios - \$ 961.77  
 Razão de sexo - 98.66  
 Taxa de Urbanização (em %) - 90.44

### **3.4. Abrangência Geográfica-**

A Casa de Maria localiza-se no Jardim Bonanza na cidade de Tietê, um bairro considerado de classe social B e C. A Casa atende crianças e adolescentes provenientes de todos os bairros do município sendo que o transporte dessas crianças é feito pela Prefeitura Municipal através dos ônibus escolares. As atividades são desenvolvidas na sede da entidade.

## **4. Objetivos do Projeto**

### **4.1. Objetivo Geral**

Desmistificar a informática para os adolescentes fornecendo-lhes conteúdos teóricos e práticos, onde os mesmos estarão capacitados para acompanhar a evolução dos softwares no mercado de trabalho.

### **4.2. Objetivo (s) Específico(s)**

Desenvolver habilidades no uso dos componentes do computador, tanto nos componentes básicos (mouse, teclado, etc...), quanto nos programas mais comuns, tais como Windows, Word, Excel, PowerPoint e interatividade com a Internet.  
 Promover o aprendizado de noções de cidadania e sustentabilidade utilizando conteúdos relacionados aos temas, obtidos através de pesquisas na Internet (textos, imagens e vídeos) e em livros didáticos.

## **5. Beneficiários**

### **5.1. Beneficiários – público alvo a ser abrangido**

70 crianças e adolescentes de 06 a 18 anos

### **5.2. Beneficiários diretos (especificar):**

70 crianças e adolescentes de 06 a 18 anos

### **5.3. Beneficiários indiretos (especificar):**

Famílias dos usuários

### **5.4. Valores da Proposta: R\$ 21.345,60**

## 6. Metodologia

Para as crianças com idade entre 6 e 9 anos são introduzidos jogos educativos com o intuito de desenvolver o raciocínio, e incluem jogos de quebra cabeça, jogos de habilidade e estratégia, na qual a resolução dos problemas leva para uma próxima etapa. Serão utilizados programas para desenhar, fazer cálculos simples e digitar pequenos textos com o propósito de auxiliar na alfabetização.

As crianças com idade entre 10 e 15 anos terão aulas de Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint e Microsoft Office Excel, que tem como objetivo a criação de documentos com aparência profissional, que será muito importante para a vida escolar da criança.

As salas de informática são equipadas com 8 estações de trabalho onde os grupos previamente selecionados participam de aulas, onde será ministrado curso básico de informática compreendendo: Windows, Word, Excel, PowerPoint e a interatividade com a Internet.

## 7. Resultados esperados

Espera-se que os usuários de 10 a 15 anos aprendam os conteúdos teóricos e práticos tornando-se capacitados para acompanhar a evolução dos softwares no mercado de trabalho, iniciando pelo aprendizado de habilidades no uso dos componentes do computador, tanto nos componentes básicos (mouse, teclado, etc...), quanto nos programas mais comuns, tais como Windows, Word, Excel, PowerPoint e interatividade com a Internet.

As crianças com idade entre 6 e 9 anos deverão desenvolver o raciocínio lógico através dos jogos educativos. Deverão aprender noções de cidadania e sustentabilidade utilizando conteúdos relacionados aos temas, obtidos através de pesquisas na Internet (textos, imagens e vídeos).

## 8. Processo de Monitoramento e Avaliação

Resultado(s)	Indicadores qualitativos	Indicadores quantitativos	Meios de Verificação
Aprendizado de conteúdos	O básico de informática aprendido	90% utilizando os recursos da informática	Testes e observações
Desenvolvimento do raciocínio	Melhora no desempenho escolar	80% bem sucedido nos jogos educativos	Notas escolares, observação.
Aprendizado de noções de cidadania	Melhora no relacionamento interpessoal	90% se comportando melhor nos relacionamentos sem brigas e discussões	Observação nas aulas e nos passeios.

## 9. Instalações Físicas

As condições gerais das instalações da entidade estão estabelecidas conforme a legislação que rege os Alvarás

de funcionamento da Secretaria Municipal de Obras, Vigilância Sanitária, Corpo de Bombeiros.

### **Descrição sumária**

Prédio térreo de alvenaria com 559,30m<sup>2</sup>, construído em terreno com área de 1.191,91m<sup>2</sup>, tendo:-

- 01 entrada principal com rampa de acesso.
- 01 sala de atendimento geral e recepção
- 01 sala de reunião e administração
- 02 banheiros para funcionários na administração
- 01 sala p/ curso de informática
- 01 sala p/ atendimento psicopedagógico
- 05 salas p/ reforço escolar e recreação
- 01 sala p/ filmes e jogos e música
- 01 sala p/ atividades diversas (artesanato, etc)
- 02 banheiros (fem. e masc.) p/ alunos
- 01 refeitório
- 02 cozinhas
- 01 dispensa
- 02 banheiros p/ funcionário
- 01 área de serviço com lavanderia
- 01 quadra de esportes

Área externa de 632,61m<sup>2</sup>, com quadra de esportes e uma parte com gramado e outra parte cimentada.

### **10. Recursos humanos**

<b>Formação Profissional (cargo)</b>	<b>Função no projeto</b>	<b>Nº de horas/mês</b>	<b>Vínculo (CLT, prestador serviços, voluntário)</b>
Professor de informática	Professor	120	CLT

### **11. Cronograma de execução do Projeto**

<b>Plano de Trabalho Anual</b>												
<b>Atividades/Mês</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
Básico Windows, interatividade internet												
Básico Word												
Básico Excel												
Básico PowerPoint												
Jogos educativos												

## DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PROJETO

<b>1. Identificação do projeto: OFICINA DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO</b>		
<b>1.1. Instituição proponente: CASA DE MARIA DE TIETÊ</b>		
<b>1.2 CNPJ: 04.804.676/0001/99</b>		
<b>1.3 Banco: Brasil</b>	<b>1.4 Agência: 713-7</b>	<b>1.5 Conta: 30601-0</b>
<b>1.6 Site:</b>		
<b>1.7 Certificações:</b>		
CRCE ( <input checked="" type="checkbox"/> )		
CEBAS ( <input checked="" type="checkbox"/> )	OSCIP ( <input type="checkbox"/> )	Utilidade Pública Federal ( <input type="checkbox"/> )
Utilidade Pública Estadual ( <input checked="" type="checkbox"/> )	Utilidade Pública Municipal ( <input checked="" type="checkbox"/> )	
CMAS ( <input checked="" type="checkbox"/> )	(CMDCA) Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente ( <input checked="" type="checkbox"/> )	
<b>1.8 Nome do Responsável legal:</b>		
<b>SILVIA MARIA PENTEADO DE SOUZA</b>		
<b>1.9 RG: 7.256.520</b>		<b>1.10 Órgão Expedidor: SSP-SP</b>
<b>E mail Pessoal: silviapenteadodesouza@hotmail.com</b>		
<b>2 - Apresentação da Organização</b>		
<b>2.1. Histórico da organização:</b>		
<p>A Casa de Maria de Tietê, fundada em 07 de agosto de 2.001, é uma entidade civil, sem fins econômicos e lucrativos, de direito privado e caráter filantrópico, assistencial, promocional e educacional, que tem por finalidade oferecer serviços de proteção social básica de convivência e fortalecimento de vínculos a crianças e adolescentes, de ambos os sexos, na faixa etária de 06 a 18 anos, no que se refere à constituição de espaço de convivência, formação para cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária, bem como o fortalecimento da convivência familiar e comunitária, contribuindo para a permanência dos adolescentes na escola, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulam a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho, conforme disposto na Resolução nº 109 de 11/11/2009 - Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) e conforme disposto na Lei nº 8.069, de 13/07/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente.</p>		
<b>3. Apresentação do Projeto</b>		
<b>3.1. Nome do Projeto: OFICINA DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO</b>		
<b>3.2. Justificativa -</b>		
Tendo em vista que a Casa de Maria atende, em sua maioria, alunos com dificuldades de leitura, interpretação e escrita, faz-se necessário a criação de um projeto que incentive os alunos a ter gosto pela leitura e,		

automaticamente melhorar o nível de interpretação e escrita.

Este projeto visa levar o aluno a um contato com os livros, através de encenações com textos de grandes escritores, para com isso despertar nas crianças e adolescentes o gosto pela leitura e a disseminação da cultura.

Incentivamos os alunos a ter gosto pela leitura, para que os mesmos desenvolvam seu nível de interpretação e escrita, melhorando assim seu resultado na aprendizagem escolar e a melhoria da qualidade de vida, pretendendo tirar nossos jovens da faixa de exclusão social.

### **3.3.Caracterização socioeconômica da região e do serviço a ser qualificado:**

#### **Dados do município**

Densidade Demográfica (hab/km<sup>2</sup>) - 91.09

Número Médio de Moradores por Domicílio 3.5

Índice de Desenvolvimento Humano Municipal - IDHM2010 - 0,778

População maior de 60 anos 13.97

Índice Paulista de Responsabilidade Social - IPRS grupo 3

Taxa de Mortalidade Infantil - 8,89

População Estimada em 2016 – 40.613

Rede de Água - Domicílios Atendidos (em %)99,03 - Dados Seade/2010

Rede de Esgoto - Domicílios Urbanos Atendidos (em %)94,80 - Dados Seade/2010

Rendimento Médio Mensal das Pessoas Responsáveis pelos Domicílios - \$ 961.77

Razão de sexo - 98.66

Taxa de Urbanização (em %) - 90.44

### **3.4.Abrangência Geográfica-**

A Casa de Maria localiza-se no Jardim Bonanza na cidade de Tietê, um bairro considerado de classe social B e C. A Casa atende crianças e adolescentes provenientes de todos os bairros do município sendo que o transporte dessas crianças é feito pela Prefeitura Municipal através dos ônibus escolares.

As atividades são desenvolvidas na sede da entidade.

## **4. Objetivos do Projeto**

### **4.1. Objetivo Geral**

Capacitar o aluno para a leitura e a escrita em todos os aspectos, desenvolvendo trabalho a respeito da diversidade pessoal e dos gêneros do discurso.

Ler e construir significado a partir de textos pela interação entre os elementos textuais e o conhecimento do leitor.

### **4.2. Objetivo (s) Específico(s)**

Ler e compreender o que leu.

Interagir a ficção e a realidade.

Redigir textos de diferentes tipos e gêneros.

Interpretar obras literárias de autores e gêneros textuais diversificados  
Redigir e textos dramáticos e apresentar os resultados para os demais colegas da escola.  
Divulgar os trabalhos desenvolvidos, através de cartazes, murais, jornais e outros.

## **5, Beneficiários**

### **5.1. Beneficiários – público alvo a ser abrangido**

70 crianças e adolescentes de 06 a 18 anos

### **5.2. Beneficiários Diretos (especificar):**

70 crianças e adolescentes de 06 a 18 anos

### **5.3. Beneficiários Indiretos (especificar):**

Famíliares

### **5.4. Valor da Proposta: R\$ 15.000,00**

## **6. Metodologia**

Serão realizadas:-

- Atividades em grupos, duplas e individuais.
- Leituras de revistas, gibis, livros e outros.
- Conversar e relatar sobre os textos.
- Brincadeiras e jogos lógicos
- Atividades de descobertas e jogos de dicas.
- Revisão dos conceitos e exercícios pertinente

Visamos com esse trabalho, formar multiplicadores que vem despertando o interesse pela leitura em outros jovens.

Serão utilizadas técnicas de: dicção, expressão corporal, tempo ritmo de fala, tempo ritmo no movimento, entonações e pausas, leitura, interpretação de texto, coordenação do pensamento.

## **7. Resultados esperados**

Pretendemos fazer um trabalho preventivo, e de compromisso com o fortalecimento desses adolescentes, através de complementação da ação educativa e com isso aumentar em 40% a formação de novos leitores até dezembro de 2018.

Esperamos com essa oficina responder concretamente a questão da ociosidade e despertar o interesse pela leitura. Com a motivação para a leitura, conseguir multiplicadores na escola e na família.

Espera-se que os usuários, através de círculos de leitura possam trabalhar os clássicos da literatura infanto-juvenil, poesias, lendas e folclore da nossa cultura. A média de leitura será de 03 livros por mês.

Todos os usuários com habilidade de leitura e discussão do assunto em grupo.

Teremos questionários de avaliação ao término da execução do projeto.

Fazemos reuniões com os pais e também questionários com os referidos pais para avaliação dos adolescentes (mudança de comportamento, melhora no aprendizado, maior participação na escola e em casa).

## 8. Processo de Monitoramento e Avaliação

Resultado(s)	Indicadores qualitativos	Indicadores quantitativos	Meios de Verificação
Leitura dos clássicos, poesias, etc	Aquisição do gosto pela leitura	100% conseguindo ler	Leitura em grupo e registro das dificuldades para serem trabalhadas
Formação de multiplicadores	Ajuda mutua entre os colegas facilitando para os que possuem alguma dificuldade	80% transmitindo aos seus colegas o gosto pela leitura	Depoimento de pais e professores
Leitura e compreensão dos textos	Que todos os participantes do grupo consigam expor seus conceitos	90% discutindo em grupo e obtendo sucesso nas avaliações	Questionários e painéis

## 9. Instalações Físicas

As condições gerais das instalações da entidade estão estabelecidas conforme a legislação que rege os Alvarás de funcionamento da Secretaria Municipal de Obras, Vigilância Sanitária, Corpo de Bombeiros.

### Descrição sumária

Prédio térreo de alvenaria com 559,30m<sup>2</sup>, construído em terreno com área de 1.191,91m<sup>2</sup>, tendo:-

- 01 entrada principal com rampa de acesso.
- 01 sala de atendimento geral e recepção
- 01 sala de reunião e administração
- 02 banheiros para funcionários na administração
- 01 sala p/ curso de informática
- 01 sala p/ atendimento psicopedagógico
- 05 salas p/ reforço escolar e recreação
- 01 sala p/ filmes e jogos e música
- 01 sala p/ atividades diversas (artesanato, etc)
- 02 banheiros (fem. e masc.) p/ alunos
- 01 refeitório
- 02 cozinhas
- 01 dispensa
- 02 banheiros p/ funcionário
- 01 área de serviço com lavanderia
- 01 quadra de esportes

Área externa de 632,61m<sup>2</sup>, com quadra de esportes e uma parte com gramado e outra parte cimentada.

## 10. Recursos humanos

Formação Profissional (cargo)	Função no projeto	Nº de horas/mês	Vínculo (CLT, prestador serviços, voluntário)
Educador social	Facilitador	120	CLT
Educador social	assistente	120	estagiario

## 11. Cronograma de execução do Projeto

Plano de Trabalho Anual												
Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Leitura dos clássicos, poesias, etc												
Questionários de avaliação do desenvolvimento dos usuários.												
Painéis indicadores sobre o rendimento da equipe, dos adolescentes e sua frequência.												
Reuniões com os familiares												



## DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PROJETO

<b>1. Identificação do projeto: O SABER – ACOMPANHAMENTO ESCOLAR</b>		
<b>1.1. Instituição proponente: CASA DE MARIA DE TIETÊ</b>		
<b>1.2 CNPJ: 04.804.676/0001/99</b>		
<b>1.3 Banco: BRASIL</b>	<b>1.4 Agência: 713-7</b>	<b>1.5 Conta: 30601-0</b>
<b>1.6 Site:</b>		
<b>1.7 Certificações:</b> CRCE ( X ) CEBAS ( X )                      OSCIP (   )                      Utilidade Pública Federal (   ) Utilidade Pública Estadual ( X )                      Utilidade Pública Municipal ( X ) CMAS ( X )                      (CMDCA) Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente ( X )		
<b>1.8 Nome do Responsável legal:</b> <b>SILVIA MARIA PENTEADO DE SOUZA</b>		
<b>1.9 RG: 7.256.520</b> <b>E mail Pessoal: silviapenteadodesouza@hotmail.com</b>		<b>1.10 Órgão Expedidor: SSP-SP</b>
<b>2. Apresentação da Organização</b>		
<b>2.1. Histórico da organização:</b>  A Casa de Maria de Tietê, fundada em 07 de agosto de 2.001, é uma entidade civil, sem fins econômicos e lucrativos, de direito privado e caráter filantrópico, assistencial, promocional e educacional, que tem por finalidade oferecer serviços de proteção social básica de convivência e fortalecimento de vínculos a crianças e adolescentes, de ambos os sexos, na faixa etária de 06 a 18 anos, no que se refere à constituição de espaço de convivência, formação para cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária, bem como o fortalecimento da convivência familiar e comunitária, contribuindo para a permanência dos adolescentes na escola, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulam a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho, conforme disposto na Resolução nº 109 de 11/11/2009 - Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) e conforme disposto na Lei nº 8.069, de 13/07/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente.		
<b>3. Apresentação do Projeto</b>		
<b>3.1. Nome do Projeto: O SABER – ACOMPANHAMENTO ESCOLAR</b>		
<b>3.2. Justificativa</b>		
Realizar uma atividade com todas as crianças e adolescentes desta entidade na qual a sua participação seja		

prazerosa e que ao mesmo tempo propicie a formação de um senso crítico sobre os acontecimentos decorrentes da ação do homem, através da exploração de temas, atuando como suporte uma mudança de comportamento que coopere no desenvolvimento de sua personalidade de maneira equilibrada e responsável junto à família e a comunidade.

A maioria das crianças que frequentam esta Casa apresenta deficiência de aprendizagem, sejam estas de natureza cognitiva e/ou emocional. Para podermos dar condições a estas crianças de se desenvolverem, torna-se necessário a elaboração de um programa específico que promova a inclusão delas nas escolas.

### **3.3. Caracterização socioeconômica da região e do serviço a ser qualificado:**

#### **Dados do município**

Densidade Demográfica (hab/km<sup>2</sup>) - 91.09

Número Médio de Moradores por Domicílio 3.5

Índice de Desenvolvimento Humano Municipal - IDHM2010 - 0,778

População maior de 60 anos 13.97

Índice Paulista de Responsabilidade Social - IPRS grupo 3

Taxa de Mortalidade Infantil - 8,89

População Estimada em 2016 – 40.613

Rede de Água - Domicílios Atendidos (em %)99,03 - Dados Seade/2010

Rede de Esgoto - Domicílios Urbanos Atendidos (em %)94,80 - Dados Seade/2010

Rendimento Médio Mensal das Pessoas Responsáveis pelos Domicílios - \$ 961.77

Razão de sexo - 98.66

Taxa de Urbanização (em %) - 90.44

### **3.4. Abrangência Geográfica-**

A Casa de Maria localiza-se no Jardim Bonanza na cidade de Tietê, um bairro considerado de classe social B e C. A Casa atende crianças e adolescentes provenientes de todos os bairros do município sendo que o transporte dessas crianças é feito pela Prefeitura Municipal através dos ônibus escolares.

As atividades são desenvolvidas na sede da entidade.

## **4. Objetivos do Projeto**

### **4.1. Objetivo Geral**

- Acompanhamento pedagógico das crianças do ensino fundamental;
- Atenção especial às crianças com dificuldades de aprendizagem;

### **4.2. Objetivo (s) Específico(s)**

- Trabalhar o cognitivo das crianças com acompanhamento nas tarefas escolares e diálogos sobre respeito com o próximo.
- Trabalhar a higienização pessoal e material.
- Auxílio pedagógico com roda de leitura, atividades diversificadas de português, matemática e cultura geral.
- Realizar atividade corporal, jogos externos, caminhadas, brincadeiras corporais (dança, pular corda), exercícios diversificados de alongamento corporal.

## **5. Beneficiários**

### **5.1. Beneficiários – público alvo a ser abrangido**

70 crianças e adolescentes de 06 a 18 anos

**5.2. Beneficiários Diretos (especificar):**

70 crianças e adolescentes de 06 a 18anos

**5.3. Beneficiários Indiretos (especificar):**

familiares

**5.4. Valor da Proposta : R\$ 65.708,00**

**6. Metodologia**

**1- LINGUA PORTUGUESA**

**Objetivos:-**

Proporcionar condições de ajustamento contribuindo para superação das dificuldades apresentadas;  
 Favorecer a aquisição da leitura e da escrita;

**Habilidades:-**

Refletir sobre o sistema da escrita,  
 Ler e escrever o próprio nome, dos colegas e familiares;  
 Identificar a finalidade de textos de diversos gêneros;  
 Reescrever trecho final de contos, parlendas, músicas, etc.

**Conteúdos:-**

Oralidade (textos de memória, contos, poesias, cantigas de roda,etc);  
 Lista de nomes próprios (alunos);  
 Lista de palavras do mesmo campo semântico;  
 Leitura de textos de diversos gêneros;  
 Práticas de produção de escrita.

**Estratégias:-**

Trabalhar o alfabeto móvel;  
 Atividades com crachá (nome dos alunos);  
 Leitura de livros de diversos gêneros textuais;  
 Trabalhar com jogos e brincadeiras que envolvam a leitura e a escrita;  
 Intervenção adequada do professor durante as atividades;  
 Organização do tempo de forma que o professor atenda todos os alunos (rotina diária)  
 Fazer agrupamentos produtivos.

**Recursos didáticos:-**

Letras móveis;  
 Jogos (memória, bingo, dominó, quebra-cabeça, etc)  
 Atividades dirigidas;  
 Livros de história;  
 Jornais;Revistas;  
 TV e vídeo;  
 Computador  
 Avaliações

**2- MATEMATICA**