



**PLANO DE TRABALHO
EDUCANDÁRIO ROSA MÍSTICA
PROGRAMA: SEMEANDO FUTURO
2019**

1. DADOS DO PROPONENTE

Órgão/instituição Proponente		C.N.P.J.		
Educandário Rosa Mística		46.905.766/0001-16		
Endereço		e-mail: educandario.social@gmail.com		
Rua Tenente Gelás, 992		Facebook: Educandario Rosa Mística Oficial		
		Site: www.educandariorosamistica.com.br		
Cidade	UF	CEP	(DDD) Telefone/Fax	E.A.
Tietê	SP	18530-000	(015) 3282-1721	
Conta corrente		Banco (nome e nº)	Agência (nome e nº)	Praça de pagamento
108689-8		Banco do Brasil	0713-7	
Nome do responsável pela instituição				C.P.F.
Cicília de Sousa Arantes				099.216.008-18
R.G./Órgão expedidor	Cargo	Função	Matrícula	
18.666.895-8 – SSP/ SP	Presidente	Presidente		
Endereço completo			CEP	(DDD) Tel./Fax
Rua Tenente Gelás, 992			18530-000	(015) 3282-1721

2. DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto	Período da execução	
	Início	Término
Semeando Futuro	Março 2019	Novembro 2019
Identificação do objeto		
<p>O Educandário Rosa Mística, através do Projeto Semeando Futuro, realiza o trabalho social com crianças e adolescentes de 06 a 14 anos, o qual tem por foco a constituição de espaço de convivência e fortalecimento de vínculos, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes vindas de famílias em situação de vulnerabilidade social que estão devidamente matriculados na Rede Pública. Somos uma Associação Civil de natureza beneficente e filantrópica, sem fins econômicos e lucrativos, de caráter educacional e de assistência social, com Estatuto Social primitivo registrado no Cartório de Registro de Imóveis, Títulos e Documentos, Civil de Pessoas Jurídicas e Tabelião de Protesto de Letras e Títulos da Comarca de Tietê, Estado de São Paulo, inscrito no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica do Ministério da Fazenda sob o n.º 46.905.766/0001-16.</p>		



Atualmente atendemos de segunda a sexta-feira 144 crianças, em contra turno escolar. Elas recebem alimentação adequada e balanceada, com café da manhã, almoço e lanche da tarde. Também realizam higienização pessoal antes e após as refeições. Desenvolvemos nossas atividades através de oficinas, como: Esporte; Espaço Lúdico; Biblioteca e Alfabetização; Formação Humana e Cidadania, Musicalização, Arte Corporal; Recreação e Lazer e Artes. Todo serviço que prestamos é gratuito a população.

Iremos trabalhar o psicossocial com as crianças através de grupos intergeracionais e dinâmicas com a psicóloga trabalhando o empoderamento e a superação de fragilidades, e após a identificação das demandas de situações familiares orientaremos grupos específicos com a mesma problemática (dependência química, violência...) visando a interação e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Também iremos inserir o profissional de Teatro para trabalhar em conjunto com a música e com o psicossocial as habilidades e o enfrentamento de situações através da arte e da expressão corporal e artística, ampliando o conhecimento de mundo de cada educando bem como aumentando suas potencialidades e auto estima.

3. Justificativa da proposição

Nos últimos anos o Município de Tietê tem enfrentado com maior intensidade os problemas relacionados às drogas, exploração sexual entre outros agravantes para a situação de vulnerabilidade e risco social, onde as crianças e adolescentes estão no meio dessa realidade no seu cotidiano. A entidade tem percebido essa situação, e se propõe a trabalhar diante desse diagnóstico.

Um dos principais problemas é a falta que os pais sentem de um espaço seguro para deixarem seus filhos, pelo fato de necessitarem cumprir ampla jornada de trabalho por terem perfil de baixa renda per capita.

O projeto Semeando Futuro através do serviço socioeducativo tem por finalidade prevenir e assegurar um espaço de proteção e que fortaleça os vínculos familiares e comunitários.

4. Cronograma de execução (Meta, Etapa ou Fase)

Meta	Etapa/ fase	Especificação	Duração	
			Início	Término
1- Contratação de um profissional Psicólogo	1º etapa Fase 1	Análise de currículos, tendo preferência por técnicos especializados em crianças e/ou SCFV	Fevereiro	Novembro
2- Contratação de um profissional de Teatro	1º etapa Fase 2	Análise de currículos, tendo preferência por técnicos especializados em crianças e/ou SCFV	Agosto	Novembro
3-Fortalecer os vínculos familiares	1º etapa Fase 3	Através dos encontros semanais, orientações e encaminhamentos	Março	Novembro
4- Tornar a criança e o adolescente protagonista de sua própria história	2º etapa Fase 3	Ao longo das atividades contribuir para o crescimento pessoal e autoconhecimento de cada criança e adolescente	Março	Novembro



5. Plano de aplicação.

Código	Especificação	Proponente	Concedente	Total anual
	Administrativo (Recursos Humanos)	R\$ 348.297,00	R\$ 12.000,00	R\$ 359.297,00
	Material Pedagógico	R\$ 5.904,00	R\$ 1.000,00	R\$ 6.904,00
	Cozinha	R\$ 14.595,00	-	R\$ 14.595,00
	Manutenção Predial	R\$ 35.955,00	-	R\$ 35.955,00
	Serviços Gerais	R\$ 4.604,00	-	R\$ 4.604,00
	Total =	R\$ 409.355,00	R\$ 13.000,00	R\$ 422.355,00

6. Declaração.

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao CMDCA para os efeitos e sob as penas do art. 299 do Código Penal, que inexistem na mora ou débito junto a qualquer órgão ou instituição da Administração Pública Federal e Estadual, direta ou indireta que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, na forma deste plano de trabalho.

Tietê, 15 de Fevereiro de 2019

Cicília de Sousa Arantes
Presidente

7. APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

APROVADO

Tietê, ___ / ___ / ___

Assinatura/carimbo do concedente



**1. Identificação do projeto:
Programa Semeando Futuro
2019**

1.1. Instituição proponente: Educandário Rosa Mística

1.2 CNPJ: 46.905.766/0001-16

1.3 Banco: Banco do Brasil

1.4 Agência: 0713-7

1.5 Conta: 108689-8

1.6 Site: www.educandariosamistica.com.br **Facebook:** Educandario Rosa Mística_ Oficial

1.7 Certificações:

CRCE

CEBAS (X) OSCIP () Utilidade Pública Federal (X)

Utilidade Pública Estadual (X) Utilidade Pública Municipal (X)

CMAS (X) (CMDCA) Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (X)

1.8 Nome do Responsável legal: Cícilia de Sousa Arantes

1.9 CPF: 099.216.008-18

1.10 E-mail Pessoal: ciciliasa@gmail.com

2 - Apresentação da Organização

O Educandário Rosa Mística, através do Projeto Semeando Futuro, realiza o trabalho social com crianças e adolescentes de 06 a 13 anos, o qual tem por foco a constituição de espaço de convivência e fortalecimento de vínculos, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes vindas de famílias em situação de vulnerabilidade social que estão devidamente matriculados na Rede Pública. É uma Associação Civil de natureza beneficente e filantrópica, sem fins econômicos e lucrativos, de caráter educacional e de assistência social, com Estatuto Social primitivo registrado no Cartório de Registro de Imóveis, Títulos e Documentos, Civil de Pessoas Jurídicas e Tabelião de Protesto de Letras e Títulos da Comarca de Tietê, Estado de São Paulo, inscrito no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica do Ministério da Fazenda sob o n.º 46.905.766/0001-16.

2.1. Histórico da organização

O Educandário Rosa Mística tem início pela Congregação das Irmãs da Providência no dia 03 de maio de 1935. A Entidade das Irmãs da Providência tem sua origem no norte da Itália, fundada em 1837 por Luis Scrosoppi, que criou um instituto numa pequena casa para cuidar de meninas abandonadas e órfãs da guerra. Juntamente com um grupo de moças voluntárias, Padre Luis Scrosoppi e seu irmão Padre Carlos assumiram a grande missão de educar as abandonadas e lhes preparar para a inserção na sociedade e no mundo do trabalho.

Numa época em que a mulher não era considerada “protagonista na sociedade”, este grande educador,

Luis Scrosoppi, já vislumbrava a preparação da mulher com uma formação acadêmica e numa visão crítica de mundo. Oferecia-lhes uma formação integral, preparando-as para enfrentar os desafios de uma realidade hostil, tanto política quanto econômica. Formar mente e coração, dois eixos fundamentais para se tornar um ser humano integrado e capacitado para “Sobreviver” frente aos desafios e conflitos da vida, esta era a pedagogia que Luis Scrosoppi imprimia nas mestras e nas meninas da pequena casa chamada “Casa das Abandonadas”. O pequeno Instituto cresceu rapidamente enfronhado no serviço de caridade zelosa pelos pequenos, pobres e sofredores da sociedade. Anos mais tarde reconhecido como Instituto Religioso das Irmãs da Providência, se expandiu por toda a Itália e além-fronteiras, onde logo as religiosas italianas iniciaram seus trabalhos de Assistência na área da Saúde na Santa Casa de Misericórdia.

O Educandário Rosa Mística, teve como principal objetivo “acolher e amparar meninas órfãs” abandonadas, oferecendo uma formação integral através de apoio afetivo, (aconchego de uma casa) e atividades pedagógicas, centradas na educação ao trabalho, no lúdico, em cursos semiprofissionalizantes, nas atividades culturais, a formação aos valores e integração a família a escola e a comunidade, como suporte para a melhoria da qualidade de vida destas crianças e adolescentes, oriundas de famílias vulnerabilizadas pela pobreza. Com o passar dos tempos e adequando suas atividades para atender as demandas atuais, o Educandário substituiu o atendimento em abrigo, pelo trabalho socioeducativo em meio aberto com crianças e adolescentes, isso em decorrência do aumento de famílias com problemas de violência, alcoolismo e drogas.

Em 2011, o prédio passou por adequações em sua estrutura física, foram reformados e construídos espaços como salas, banheiros e rampas garantindo a acessibilidade e um local mais adequado para melhor atender os usuários do programa.

Através de recursos de verba parlamentar, em 2013, foi possível a aquisição de um veículo para atendimento das necessidades das crianças e adolescentes. Também através de parceria com empresários locais, Poder Judiciário, eventos e comunidade tem se conseguido apoio para continuar desenvolvendo as atividades, almejando sempre a melhoria e conservação do espaço.

3. Apresentação do Projeto

3.1. Nome do Projeto

“SEMEANDO FUTURO”

3.2. Justificativa

Nos últimos anos o Município de Tietê tem enfrentado com maior intensidade os problemas relacionados às drogas, exploração sexual entre outros agravantes para a situação de vulnerabilidade e risco social, onde as crianças e adolescentes estão no meio dessa realidade no seu cotidiano. A entidade tem percebido essa situação, e se propõe a trabalhar diante desse diagnóstico.

Um dos principais problemas é a falta que os pais sentem de um espaço seguro para deixarem seus filhos, pelo fato de necessitarem cumprir ampla jornada de trabalho por terem perfil de baixa renda per capita.

O projeto Semeando Futuro através do serviço socioeducativo tem por finalidade prevenir e assegurar um espaço de proteção e que fortaleça os vínculos familiares e comunitários.

3.3. Caracterização socioeconômica da região e do serviço a ser qualificado

O município de Tietê possui uma economia mista, destacando-se no Setor Agropecuário onde uma grande parte se dedica a lavoura temporária de milho, feijão, café, tomate e especialmente a cana de

açúcar, outros a lavoura permanente de banana e laranja, ainda há aqueles que se destacam pela criação de gado bovino, suíno e em grande escala aparece à avicultura.

No Plano Industrial Tietê se destaca pelas indústrias de confecção infantil, atendendo não só o mercado interno como também produzindo itens para exportação, fazendo assim parte do pólo Industrial de Confecções Infantis da região. Tietê também se destaca pelas indústrias madeireiras, de refrigerantes que também exportam e ainda possui tradição com as fábricas de doces, olarias, entre outras.

Na área da Assistência Social o município conta com os seguintes equipamentos: Secretaria de Assistência Social, onde funciona o fundo social de solidariedade, o administrativo, a sala dos Conselhos Municipais (da Assistência Social, do Idoso e dos Direitos da Criança e Adolescente), e o atendimento à população (campanhas, projeto de geração de renda e plantão social); CRAS- São Pedro e Povo Feliz, CREAS – Centro, e ainda brinquedoteca montadas em espaços cedidos pela secretaria municipal de educação (dados retirados do site oficial da PM de Tietê). A Assistência Social ainda conta com a rede socioassistencial composta por entidades de atendimento que executam ações na proteção social básica, proteção social especial de média complexidade e proteção social especial de alta complexidade.

Nos últimos anos o Município de Tietê tem enfrentado com maior intensidade os problemas relacionados às drogas, exploração sexual entre outros agravantes para a situação de vulnerabilidade e risco social, onde as crianças e adolescentes estão no meio dessa realidade no seu cotidiano. A entidade tem percebido essa situação, e se propõe a trabalhar diante desse diagnóstico.

As famílias que participam do Programa Semeando Futuro, são provenientes dos bairros periféricos e rurais do município, sendo 41% beneficiárias do Bolsa Família e 79% residindo em casas alugadas.

3.4. Abrangência Geográfica

O Município de Tietê está localizado na região Sudeste do estado de São Paulo e sua população estimada para o ano de 2015 é de 40.194. Situa-se no médio baixo curso do Rio Tietê e possui área de 396 km², dados do IBGE – 2013. Encontra-se a 20 km da Rodovia Castello Branco e a 2 km da Rodovia Marechal Rondon.

O projeto é municipal atendendo crianças e adolescentes prioritariamente dos bairros: Sete Fogões, São Roque, Bonanza, Shangri-lá, São Geraldo, Paraíso, Jardim da Serra, Caixa d'água, Santa Cruz, COHAB, Emilio Gardenal, São Pedro, Povo Feliz, CDHU, São Guilherme, São Francisco, Nossa Senhora de Fátima, Terras de Santa Maria, Bela Vista, Jardim Zanardo, Mandissununga, Vila Brasilinha, Residencial Bertola, Jardim Santo André.

4. Objetivos do Projeto

4.1. Objetivo Geral

Assegurar espaços de referência para o fortalecimento dos vínculos através de convívio grupal, comunitário e social.

4.2. Objetivos Específicos

- Promover ações de proteção a promoção das famílias;
- Garantir ações de defesa de crianças e adolescentes;
- Oferecer e desenvolver a educação para o exercício da cidadania e inclusão social;
- Promover atividades culturais;

5. Beneficiários – público alvo a ser abrangido: 144 Crianças e Adolescentes de 06 a 14 anos.

5.1. Beneficiários Diretos (especificar): 144 Crianças e Adolescentes de 06 a 14 anos.

5.2. Beneficiários Indiretos (especificar): 132 Famílias das crianças e adolescentes participantes e a comunidade a qual estão inseridos.



6. Metodologia

A inserção da criança ou adolescente ao projeto se dará através de Acolhimento, estudo social, visita domiciliar e após parecer social favorável haverá a inclusão.

Os educandos pertencem a grupos de no máximo 18 crianças de idades aproximadas, cada grupo tem uma educadora social responsável que realizará o acompanhamento através de lista de presença, relatório quantitativo de cada atividade e de alimentação e relatório descritivo das atividades realizadas no mês. As crianças e adolescentes participarão de oficinas como Esporte; Espaço Lúdico; Biblioteca; Formação Humana e Cidadania; Informática; Musicalização; Arte Corporal/Teatro; Recreação/Lazer e Artes, com acompanhamento da Psicóloga e Assistente Social. Nessas oficinas serão trabalhados os temas direcionados a proteção e garantia de direitos.

Toda semana será realizada a reunião com a equipe técnica, educadoras e psicólogas para discussão de casos, orientações, planejamento de atividades e momento de interação entre todos para o bom andamento do trabalho.

Todos os meses haverá encontro com as famílias como forma de orientação para fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários. Para aquelas famílias com demandas específicas de atendimento teremos os grupos quinzenais.

Como forma de monitoramento e avaliação será compilado todo mês o relatório circunstanciado de atividades, no qual será registrado todas as atividades do mês realizadas, bem como número de participantes em cada oficina, em cada encontro com a família e todos os atendimentos, encaminhamentos realizados.

Desta forma o Projeto Semeando Futuro, acolherá, acompanhará, sistematizará todo atendimento ao educando e sua família, como forma de fortalecer os vínculos familiares e garantindo o acesso a proteção básica e aos direitos de cada atendido.

7. Resultados esperados

Potencializar e assegurar às crianças e adolescentes vindos de famílias socialmente vulneráveis, ações de convívio e fortalecimento de vínculos sociais e comunitários, para que se sintam amados e protegidos e sejam protagonistas de sua própria história.

8. Processo de Monitoramento e Avaliação

Resultado(s)	Indicadores qualitativos	Indicadores quantitativos	Meios de Verificação
Tornar o educando protagonista de sua história, com autonomia e responsabilidade.	<i>Crescimento pessoal de cada educando observado por educador e família; Avaliação da qualidade das ações desenvolvidas</i>	<i>60% ou mais de avaliações positivas em cada atividade listada</i>	<i>Avaliação escrita semestralmente e preenchida por todos os pais e educadores, listando as atividades desenvolvidas e o progresso individual.</i>



Fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários	<i>Participação da família nos encontros mensais e quando solicitado</i>	<i>80% Percentual de participação</i>	<i>Lista de presença para assinatura dos familiares em todas os encontros.</i>
Ampliação do conhecimento e acesso aos seus direitos	<i>Fortalecimento da família na busca por seus direitos; Superação das situações de vulnerabilidade</i>	<i>50% famílias que acessaram seus direitos sociais</i>	<i>Atendimento individualizado e registrado na ficha social de cada educando; Visitas domiciliares periódicas.</i>

9. Recursos humanos

Formação Profissional (cargo)	Função no projeto	Nº de horas/ Semanal	Vínculo (CLT, prestador serviços, voluntário)
Presidente – Superior Completo	Diretora - Presidente	30h	Voluntária
Vice Presidente – Ensino Médio	Vice Presidente	30h	Voluntária
Tesoureira - Superior Completo	Tesoureira	30h	Voluntária
Secretária - Superior Completo	Secretária	30h	Voluntária
Costureira - Ensino Médio	Costureira	30h	Voluntária
Assistente Administrativo – Ensino Médio	Administrativo	44h	CLT
Coord. Pedagógica - Superior Completo	Coord. Pedagógica	44h	CLT
Assistente Social - Superior Completo	Assistente Social	30h	CLT
Educadora Social – Ensino Médio	Educadora Social	20h	Voluntária
Educadora Social – Ensino Médio	Educadora Social	44h	CLT
Serviço Geral - Ensino Médio	Serviço Geral	44h	CLT
Manutenção - Ensino Médio	Manutenção	44h	CLT
Serviço Geral - Ens. Fundamental	Serviço Geral	44h	CLT
Aux. Cozinha - Ensino Médio	Aux. Cozinha	44h	CLT
Pedagoga - Superior Completo	Educadora Social	20h	Prefeitura
Educadora Social- Superior Completo	Educadora Social	20h	Prefeitura
Educadora Social - Superior Completo	Educadora Social	20h	Prefeitura
Educadora Social - Superior Completo	Educadora Social	20h	Prefeitura
ADI – Superior Completo	Educadora Social	30h	Prefeitura

10. Cronograma de execução do Projeto

Plano de Trabalho Anual

Atividades/Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----------------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------



Realização de novas inclusões e atualização dos cadastros ;	X	X	X				X	X				
Planejamento das atividades do semestre;	X						X					
Visitas domiciliares e atendimento individualizado a família;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Encontro com as famílias	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Passeio com as crianças											X	
Festa das crianças										X		
Apresentação de final de ano e entrega da Sacola de Natal												X
Eventos Sociais		X	X			X		X	X	X	X	

Tietê, 15 de Fevereiro de 2019

Caroline Taccola Ribeiro
Assistente Social
CRESS 55.921/SP

Círcia de Sousa Arantes
Presidente