

PLANO DE TRABALHO

PLANO DE TRABALHO (1/3)

1. DADOS DO PROPONENTE

Órgão/instituição Proponente CASADE MARIA DE TIETE				C.N.P.J. 04.804.676/0001/99	
Endereço RUA RIO GRANDE DO SUL, 415 – JD. BONANZA				e-mail casademaria@terra.com.br	
Cidade TIETE	UF SP	CEP 18530-000	(DDD) Telefone/Fax 15-32826048		E.A.
Conta corrente		Banco (nome e nº)	Agência (nome e nº)		Praça de pagamento
Nome do responsável pela instituição SILVIA MARIA PENTEADO DE SOUZA				C.P.F. 795.299.688/68	
R.G./Órgão expedidor 7.256.520-SSP-SP		Cargo PRESIDENTE	Função PRESIDENTE		Matrícula
Endereço completo Rua Pelegrino Bacili, 109 – Centro- Tietê-SP				CEP 1850-000	(DDD) Tel./Fax

2. OUTROS PARTICÍPES - INTERVENIENTES

Nome	CNPJ	E.A.
Endereço		CEP

3. DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do projeto PLANO DE TRABALHO 2019	Período da execução	
	Início	Término
	JANEIRO	DEZEMBRO
Eixo Temático		
Eixo Temático I- Assistência social:- B-Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente e suas ações: -10- Ações que atendam ao Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Criança e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária, nos termos do § 1º, A, do artigo 260, do Estatuto da Criança e do Adolescente; conforme preconiza a Lei federal 12.010 de 03/08/2009.		

Identificação do objeto

De atendimento: a ação que atua intervindo diretamente junto à criança, adolescente e/ou família, num dos regimes de atendimento previstos no artigo 90, do Estatuto da Criança e do Adolescente, incluindo, no de Apoio Socioeducativo em Meio Aberto, o Ensino Formal Escolar e em todas as políticas públicas sociais setoriais e transversais e, em especial, de forma suplementar, na política pública de Assistência Social, nos termos do artigo 87, incisos I e II do ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente;

PLANO DE TRABALHO (2/3)

Justificativa da proposição

Com a necessidade existente hoje de pais e mães permanecerem no trabalho em período integral, verificamos que as crianças a partir das faixas etárias de 6 a 7 anos egressas das creches e provenientes de famílias de baixa renda, acabam ficando sem a companhia de adultos que as orientem e as acompanhem no período extraescolar.

A participação das mães na renda familiar, através de seu trabalho, acaba acarretando um problema duplo: falta de acompanhamento escolar e de direcionamento e limites às crianças. Sabemos ser necessária à mulher, como pessoa e como membro da família, sua inserção no mercado de trabalho, porém, reconhecemos a dificuldade desta quando questionada em relação a situação: onde e com quem deixar seus filhos. Sozinhos em casa e conseqüentemente na rua, nós sabemos, não ser a melhor opção.

A Casa de Maria atende a necessidade dessas mães que trabalham, como também daquelas famílias em situação de risco social, por terem membros da família, tais como pais ou irmãos usuários de drogas e /ou alcoólicos.

Tendo em vista, também, que nem todas as escolas do município participam do plano de permanência na escola período integral, a Casa de Maria cumpre seu papel social, acolhendo as crianças daquelas escolas que ainda atuam em meio período.

A Casa de Maria aposta na formação dessas crianças e adolescentes; para que possam, por seus próprios esforços, lutar por uma melhor qualidade de vida e conquista de sua cidadania.

5. Plano de aplicação. (R\$ 1,00)

Natureza da despesa		Total	Convenios	Proponente
Código	Especificação			
	DESPESAS COM PESSOAL	AO ANO	CONVENIOS	OUTROS RECURSOS
	01 Cozinheira	15.600,00	15.600,00	
	01 Faxineira	12.740,00		12.740,00
	04 Educadores Sociais	53.664,00		53.664,00
	02 estagiarias	22.880,00	11.440,00	11.440,00
	01 Professor de Musica	11.700,00	11.700,00	
	01 Professor de Informática	13.000,00	13.000,00	
	Assistente Social	7.800,00		7.800,00
	Psicologo	7.800,00		7.800,00
	Fonoaudiólogo	7.800,00		7.800,00
	01 Auxiliar de Secretaria	15.600,00		15.600,00
	SUBTOTAL	168.584,00	51.740,00	116.844,00
	OUTRAS DESPESAS	AO ANO	CONVENIOS	OUTROS RECURSOS
	Manutenção de equipamento	8.400,00	400	8.000,00
	Transporte	7.800,00	1.200,00	6.600,00
	Alimentação	26.400,00	26.400,00	
	Material didático	7.200,00		7.200,00
	Material de escritório	3.600,00		3.600,00
	Material de limpeza	10.800,00		10.800,00
	Material de artesanato	8.400,00		8.400,00
	Despesas diversas	20.400,00		20.400,00
	Seguros	4.800,00		4.800,00
	Água, luz, telef, IPTU e outros.	27.600,00		27.600,00
	Encargos	7.200,00		7.200,00
	SUB TOTAL	132.600,00	28.000,00	104.600,00
	TOTAL GERAL	301.184,00	79.740,00	221.444,00

Plano de Trabalho (3/3)

7. Declaração.

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova, para os efeitos e sob as penas do art. 299 do Código Penal, que inexistente a mora ou débito junto a qualquer órgão ou instituição da Administração Pública Federal e Estadual, direta ou indireta que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Fundo Estadual e/ou Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, no Fundo Estadual e/ou Municipal de Assistência Social, na forma deste plano de trabalho.

Tietê, 10 de janeiro de 2018



Silvia Maria Penteado de Souza

Presidente

8. APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

APROVADO

_____, ____/____/____

Assinatura/carimbo da concedente

4. Cronograma de execução (Meta, Etapa ou Fase) -2019

Meta	Etapa/fase	Especificação	Indicador físico		Duração	
			Unidade	Quantidade	Início	Término
1	• Proporcionar as crianças e adolescentes uma reflexão que se propõe determinar o sentido dos acontecimentos e a atitude a assumir perante eles. • Ajudar a compreender o mundo e procurar os caminhos que possam garantir a paz e o progresso. • Possibilitar que preencham seu tempo livre com atividades sadias e dignificantes, através da aprendizagem de trabalhos como:- artesanato, música, educação para “o pensar”, jogos e brinquedos pedagógicos, complementação escolar em português, expressão e comunicação e outras	Ações previstas no projeto “Educação para o pensar” Ações previstas no projeto “Arte de viver e conviver - justiça restaurativa” Ações previstas no projeto “O saber” Ações previstas no projeto de Informática. Ações previstas no projeto de Musicalização Ações previstas no projeto “Viver e crescer na Casa de Maria” Ações previstas no projeto de prática de esportes. Ações previstas no programa de acompanhamento psicopedagógico	Coordenação Equipe técnica 04 Grupos de 17 usuários cada um.	360 dias	01/2019	12/2019



Casa de Maria

CNPJ: 04.804.676/0001-99 – e-mail: casademaria@terra.com.br
Rua Rio Grande do Sul, 415 – Jd. Bonanza – Tietê/SP – CEP: 18530-000
Telefone: (15) 3285-1500 e (15) 3282-6048

	matérias referentes ao ensino fundamental. • Favorecer o gosto pela escola recuperando o significado da aprendizagem, do exercício da cidadania e da integração social, acompanhando-os e oferecendo-lhes suporte psicológico, humano, religioso e social.	Ações previstas na oficina de artesanato				
--	---	---	--	--	--	--



Casa de Maria

CNPJ: 04.804.676/0001-99 – e-mail: casademaria@terra.com.br
Rua Rio Grande do Sul, 415 – Jd. Bonanza – Tietê/SP – CEP: 18530-000
Telefone: (15) 3285-1500 e (15) 3282-6048

6. Cronograma de desembolso. (R\$ 1,00)

Meta	Cat. Econ.	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
1	Despesa com pessoal	14.048,66	14.048,66	14.048,66	14.048,66	14.048,67	14.048,67
	Manutenção de equipamento	700,00	700,00	700,00	700,00	700,00	700,00
	Transporte	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00
	Alimentação	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00
	Material didático	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00
	Material de escritório	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00
	Material de limpeza	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00
	Material de artesanato	700,00	700,00	700,00	700,00	700,00	700,00
	Despesas diversas	1.700,00	1.700,00	1.700,00	1.700,00	1.700,00	1.700,00
	Seguros	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00
	Água, luz, telef, IPTU etc	2.300,00	2.300,00	2.300,00	2.300,00	2.300,00	2.300,00
	Encargos	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00



Casa de Maria

CNPJ: 04.804.676/0001-99 – e-mail: casademaria@terra.com.br
Rua Rio Grande do Sul, 415 – Jd. Bonanza – Tietê/SP – CEP: 18530-000
Telefone: (15) 3285-1500 e (15) 3282-6048

Meta	Cat. Econ.	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês
1	Desp. Com pessoal	14.048,67	14.048,67	14.048,67	14.048,67	14.048,67	14.048,67
	Manutenção de equipamento	700,00	700,00	700,00	700,00	700,00	700,00
	Transporte	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00
	Alimentação	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00
	Material didático	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00
	Material de escritório	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00
	Material de limpeza	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00
	Material de artesanato	700,00	700,00	700,00	700,00	700,00	700,00
	Despesas diversas	1.700,00	1.700,00	1.700,00	1.700,00	1.700,00	1.700,00
	Seguros	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00
	Água, luz, telef, IPTU e outros.	2.300,00	2.300,00	2.300,00	2.300,00	2.300,00	2.300,00
	Encargos	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00

Total: R\$ 301.184,00

Silvia Maria Penteado de Souza
Silvia Maria Penteado de Souza – presidente



99 – e-mail: casademaria@terra.com.br

415 – Jd. Bonanza – Tietê/SP – CEP: 18530-000

0 e (15) 3282-6048

DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PROJETO

1. Identificação do projeto: EDUCAÇÃO PARA O PENSAR		
1.1. Instituição proponente: CASA DE MARIA DE TIETÊ		
1.2 CNPJ: 04.804.676/0001/99		
1.3 Banco:Brasil	1.4 Agência:0713-7	1.5 Conta: 30601-0
1.6 Site:		
1.7 Certificações: CRCE (X) CEBAS (X) OSCIP () Utilidade Pública Federal () Utilidade Pública Estadual (X) Utilidade Pública Municipal (X) CMAS (X) (CMDCA) Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente (X)		
1.8 Nome do Responsável legal: SILVIA MARIA PENTEADO DE SOUZA		
1.9 RG: 7.256.520 E mail Pessoal: silviapenteadodesouza@hotmail.com	1.10 Órgão Expedidor: SSP-SP	
2 - Apresentação da Organização		
2.1. Histórico da organização: A Casa de Maria de Tietê, fundada em 07 de agosto de 2.001, é uma entidade civil, sem fins econômicos e lucrativos, de direito privado e caráter filantrópico, assistencial, promocional e educacional, que tem por finalidade oferecer serviços de proteção social básica de convivência e fortalecimento de vínculos a crianças e adolescentes, de ambos os sexos, na faixa etária de 06 a 18 anos, no que se refere à constituição de espaço de convivência, formação para cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária, bem como o fortalecimento da convivência familiar e comunitária, contribuindo para a permanência dos adolescentes na escola, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulam a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho, conforme disposto na Resolução nº 109 de 11/11/2009 - Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) e conforme disposto na Lei nº 8.069, de 13/07/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente.		
3. Apresentação do Projeto		
3.1. Nome do Projeto: EDUCAÇÃO PARA O PENSAR		



Casa de Maria

99 – e-mail: casademaria@terra.com.br

415 – Jd. Bonanza – Tietê/SP – CEP: 18530-000

0 e (15) 3282-6048

3.2. Justificativa –

Realizar uma atividade com todas as crianças e adolescentes desta entidade na qual a sua participação seja prazerosa e que ao mesmo tempo propicie a formação de um senso crítico sobre os acontecimentos decorrentes da ação do homem, através da exploração de temas, atuando como suporte uma mudança de comportamento que coopere no desenvolvimento de sua personalidade de maneira equilibrada e responsável junto à família e a comunidade.

3.3.Caracterização socioeconômica da região e do serviço a ser qualificado:

Dados do município

Densidade Demográfica (hab/km²) - 91.09

Número Médio de Moradores por Domicílio 3.5

Índice de Desenvolvimento Humano Municipal - IDHM2010 - 0,778

População maior de 60 anos 13.97

Índice Paulista de Responsabilidade Social - IPRS grupo 3

Taxa de Mortalidade Infantil - 8,89

População Estimada em 2016 – 40.613

Rede de Água - Domicílios Atendidos (em %)99,03 - Dados Seade/2010

Rede de Esgoto - Domicílios Urbanos Atendidos (em %)94,80 - Dados Seade/2010

Rendimento Médio Mensal das Pessoas Responsáveis pelos Domicílios - \$ 961.77

Razão de sexo - 98.66

Taxa de Urbanização (em %) - 90.44

3.4.Abrangência Geográfica-

A Casa de Maria localiza-se no Jardim Bonanza na cidade de Tietê, um bairro considerado de classe social B e C. A Casa atende crianças e adolescentes provenientes de todos os bairros do município sendo que o transporte dessas crianças é feito pela Prefeitura Municipal através dos ônibus escolares. As atividades são desenvolvidas na sede da entidade.

4. Objetivos do Projeto

4.1. Objetivo Geral

Possibilitar à criança a formação de um senso crítico sobre os acontecimentos decorrentes da ação do homem, através da exploração de temas.

4.2. Objetivo (s) Específico(s)

Desenvolver os temas

- A observação dos elementos da natureza como obra e criação de Deus.
- Reconhecer a necessidade do homem de trabalhar e conservar o planeta.
- Identificar a água como fonte de vida criada por Deus, a sua utilidade e preservação.
- Identificar as plantas e os animais como seres vivos úteis a nós e protegê-los.
- Reconhecer o homem como principal obra de Deus.
- Reconhecer as situações do mundo que favorecem a vida e a felicidade das pessoas



Casa de Maria

99 – e-mail: casademaria@terra.com.br

415 – Jd. Bonanza – Tietê/SP – CEP: 18530-000

0 e (15) 3282-6048

5. Beneficiários – público alvo a ser abrangido

70 crianças e adolescentes de 06 a 18 anos

5.1. Beneficiários Diretos (especificar):

70 crianças e adolescentes de 06 a 18 anos

5.2. Beneficiários Indiretos (especificar):

Famílias dos usuários

5.3 Valor da Proposta: R\$ 18.000,00

6. Metodologia

Na exploração de temas específicos ofereceremos exercícios e planos de discussão relacionados a termos e conceitos que se encontram no livro texto.

De um modo geral os planos de discussão serão usados para explorar e esclarecer conceitos, enquanto os exercícios serão empregados para reforçar habilidades. O esclarecimento dos conceitos obtidos mediante os planos de discussão será também valioso para a formação de uma estrutura de compreensão que pode dar sentido a construção das habilidades cognitivas

Primeira Parte

- Narração do texto
- Ideias principais
- Plano de discussão

Segunda Parte

- Exercícios de habilidades de pensamento:- Atos mentais, entender e saber, afirmar, sugerir, interferir.

7. Resultados esperados

Acolhemos as 70 crianças e adolescentes que participaram do projeto em um único grupo onde foram realizadas as leituras de textos e reflexões durante os cinco dias da semana, no horário das 7:30hs às 8:30hs, com os resultados abaixo:-

Quantitativo:- 80% dos educando tendo maior aproveitamento nos conteúdos transmitidos;

Qualitativo 80% dos educando desenvolvendo suas habilidades para a reflexão;

Espera-se que as habilidades cognitivas, cultivadas pelos exercícios ajudem na formação de conceitos.

Que os usuários apresentem capacidade de ler e entender o que foi lido, devendo discorrer com facilidade por escrito o que conseguiu compreender sobre os temas apresentados.

Que os usuários sejam capazes de identificar as ideias principais de um texto, apontando em narrativa por escrito.

Que os usuários sejam capazes de fazer afirmações e de dar sugestões sobre temas propostos, por escrito.

8. Processo de Monitoramento e Avaliação –

Resultado(s)	Indicadores qualitativos	Indicadores quantitativos	Meios de Verificação
Participação em espaços de discussões e reflexões	Presença no grupo	80% participando	Participação em espaços de discussões e reflexões
Valorização e motivação para o aprendizado dos temas. Capacidade de ler e entender o que foi lido, devendo discorrer com facilidade por escrito o que conseguiu compreender sobre os temas apresentados.	Participação com depoimentos, questionamentos e sugestões	90% participando	Participação no grupo
Comportamento apresentado no grupo. Fazer afirmações e de dar sugestões sobre temas propostos.	Postura diante do grupo e da família, expressão verbal,	90% participando	Fotos, depoimentos do grupo e dos pais.

10. Recursos humanos- Descrever as funções desempenhadas por todos os profissionais e demais agentes do Projeto, identificando a forma de contratação, respeitando a legislação vigente.

Formação Profissional (cargo)	Função no projeto	Nº de horas/mês	Vínculo (CLT, prestador serviços, voluntário)
Educador Social	Facilitador	10	Prestador de serviço

11. Cronograma de execução do Projeto

Plano de Trabalho Anual

Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Narração de texto												
exploração de temas diversos												
exercícios de habilidades de pensamento												
discussão e reflexão												
avaliação												

DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PROJETO

1. Identificação do projeto: MUSICALIZAÇÃO		
1.1. Instituição proponente: CASA DE MARIA DE TIETÊ		
1.2 CNPJ: 04.804.676/0001/99		
1.3 Banco: CEF	1.4 Agência: 0361	1.5 Conta: 1976-1
1.6 Site:		
1.7 Certificações: CRCE (X) CEBAS (X) OSCIP () Utilidade Pública Federal () Utilidade Pública Estadual (X) Utilidade Pública Municipal (X) CMAS (X) (CMDCA) Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente (X)		
1.8 Nome do Responsável legal: SILVIA MARIA PENTEADO DE SOUZA		
1.9 RG: 7.256.520 E mail Pessoal: silviapenteadodesouza@hotmail.com	1.10 Órgão Expedidor: SSP-SP	
2 - Apresentação da Organização		
2.1. Histórico da organização: A Casa de Maria de Tietê, fundada em 07 de agosto de 2.001, é uma entidade civil, sem fins econômicos e lucrativos, de direito privado e caráter filantrópico, assistencial, promocional e educacional, que tem por finalidade oferecer serviços de proteção social básica de convivência e fortalecimento de vínculos a crianças e adolescentes, de ambos os sexos, na faixa etária de 06 a 18 anos, no que se refere à constituição de espaço de convivência, formação para cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária, bem como o fortalecimento da convivência familiar e comunitária, contribuindo para a permanência dos adolescentes na escola, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulam a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho, conforme disposto na Resolução nº 109 de 11/11/2009 - Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) e conforme disposto na Lei nº 8.069, de 13/07/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente.		
3. Apresentação do Projeto		
3.1. Nome do Projeto: MUSICALIZAÇÃO		
3.2. Justificativa O ensino da música em grupo é um dos meios de socialização e formação integral do aluno, dando a todos		



igualmente a oportunidade de desenvolver e aprimorar os princípios de cidadania, a sensibilidade, a autoestima, a disciplina responsável, a solidariedade, o senso crítico, o gosto pelas atividades culturais e, em decorrência, forma plateia e desperta vocações artísticas.

A educação musical existe para auxiliar o indivíduo a alcançar esta compreensão da música enquanto linguagem. Para o desenvolvimento, manifestação e mesmo para a avaliação desta compreensão, a pessoa pode utilizar-se das modalidades do “fazer musical”, conhecidas como execução, onde se faz música através da execução instrumental e/ou vocal; da apreciação, que é a modalidade na qual a pessoa ouve música de maneira crítica e participativa; e também da composição, que implica na criação musical através da manipulação dos elementos da música. (FRANÇA; SWANWICK, 2002).

O aprender musical não acontece somente da maneira tradicional (passa-se na lousa, o aluno copia, o professor explica), mas sim vivenciando tudo o que se pode ser ouvido e sentido.

De acordo com a psicóloga e musicista Ré Moura Campos, as vivências musicais estimulam a criatividade e autoconfiança, ajudando a mobilizar o potencial de saúde dos indivíduos ao estabelecer uma relação de equilíbrio entre mente, corpo e mundo externo.

Neste projeto serão realizadas vivências musicais através de atividades corporais, vocais e práticas em conjunto, visando o desenvolvimento musical e a formação intelectual do aluno.

3.3. Caracterização socioeconômica da região e do serviço a ser qualificado:

Dados do município

Densidade Demográfica (hab/km²) - 91.09

Número Médio de Moradores por Domicílio 3.5

Índice de Desenvolvimento Humano Municipal - IDHM2010 - 0,778

População maior de 60 anos 13.97

Índice Paulista de Responsabilidade Social - IPRS grupo 3

Taxa de Mortalidade Infantil - 8,89

População Estimada em 2016 – 40.613

Rede de Água - Domicílios Atendidos (em %)99,03 - Dados Seade/2010

Rede de Esgoto - Domicílios Urbanos Atendidos (em %)94,80 - Dados Seade/2010

Rendimento Médio Mensal das Pessoas Responsáveis pelos Domicílios - \$ 961.77

Razão de sexo - 98.66

Taxa de Urbanização (em %) - 90.44

3.4. Abrangência Geográfica-

A Casa de Maria localiza-se no Jardim Bonanza na cidade de Tietê, um bairro considerado de classe social B e C. A Casa atende crianças e adolescentes provenientes de todos os bairros do município sendo que o transporte dessas crianças é feito pela Prefeitura Municipal através dos ônibus escolares.

As atividades são desenvolvidas na sede da entidade.

4. Objetivos do Projeto

4.1. Objetivo Geral

Garantir as crianças e adolescentes, seus direitos enquanto cidadãos, atuando principalmente na prevenção da prática de atos infracionais, em sua não reincidência e em situações de risco social, oferecendo-lhes as condições necessárias para mudança de comportamento, através da música e assim se desenvolvam de maneira equilibrada e responsável junto à família e a comunidade.



Casa de Maria

99 – e-mail: casademaria@terra.com.br

415 – Jd. Bonanza – Tietê/SP – CEP: 18530-000

0 e (15) 3282-6048

4.2. Objetivo (s) Específico(s) • Explorar a riqueza dos sons e movimentos produzidos a partir do corpo, dos elementos da natureza e da diversidade de timbres. • Reconhecer a intensidade – forte e fraco. • Reconhecer a duração – curto e longo. • Desenvolver a memória auditiva através de produções musicais. • Ouvir, perceber e discriminar eventos sonoros diversos, fontes sonoras e produções musicais. • Brincar com a música, inventar e reproduzir criações musicais. • Desempenhar atividades que aperfeiçoem o desenvolvimento rítmico e o controle motor. • Desenvolver técnicas para o aprendizado da flauta doce. • Desenvolver técnicas para o aprendizado do instrumental Orff (xilofones, metalofones e pequena percussão). • Prática em conjunto
5. Beneficiários 70 crianças e adolescentes
5.1. Beneficiários Diretos (especificar): 70 crianças e adolescentes
5.2. Beneficiários Indiretos (especificar): Famílias dos usuários
5.3 Valor da Proposta:- R\$ 18.660,00
6. Metodologia PRIMEIRA PARTE Vivências musicais através de atividades corporais, vocais e práticas em conjunto; Introdução à teoria musical: conhecimento e solfejo de notas, altura, duração, timbre, intensidade, noções gerais a leitura de partituras; Introdução a história da música; Desenvolvimento de atividade para aperfeiçoamento do trabalho rítmico e controle motor. SEGUNDA PARTE Introdução ao canto coral. Introdução ao estudo da flauta doce Bandinha rítmica – aplicação dos instrumentos da bandinha no acompanhamento de músicas folclóricas. Iniciação a instrumentos Orff – xilofones e metalofones. TERCEIRA PARTE Ensaios, avaliação e apresentações
7. Resultados esperados Que os usuários consigam explorar a riqueza dos sons e movimentos: reconhecendo a intensidade (forte e fraco), reconhecendo a duração (curto e longo), ouvindo, percebendo e discriminando eventos sonoros



diversos, fontes sonoras e produções musicais.

Que desenvolvam a memória auditiva através de produções musicais e de reprodução de criações musicais.

Que possam aprender o básico em flauta doce e do instrumental Orff (xilofones, metalofones e pequena percussão).

Que se possa realizar a prática em conjunto.

Espera-se que haja mudança de comportamento, através da música, como respeito ao seu espaço na aula, em casa, na escola e na sociedade.

8. Processo de Monitoramento e Avaliação

Resultado(s)	Indicadores qualitativos	Indicadores quantitativos	Meios de Verificação
Que os usuários consigam explorar a riqueza dos sons e movimentos: reconhecendo a intensidade (forte e fraco), reconhecendo a duração (curto e longo), ouvindo, percebendo e discriminando eventos sonoros diversos, fontes sonoras e produções musicais.	80% absorverem o conteúdo demonstrando interesse e o entendimento na realização das atividades	80% tocando algum instrumento	Observação nos ensaios e elaboração de relatórios.
Que desenvolvam a memória auditiva através de produções musicais e de reprodução de criações musicais	80% tocando instrumentos com facilidade	80% tocando instrumento em grupo	Ensaios e apresentações gravadas
Que possam aprender o básico em flauta doce e do instrumental Orff (xilofones, metalofones e pequena percussão).	80% tocando instrumentos com facilidade	80% tocando instrumento em grupo	Ensaios e apresentações
Espera-se que haja mudança de comportamento, através da música, como respeito ao seu espaço na aula, em casa, na escola e na sociedade.	Melhora no relacionamento interpessoal	90% apresentando mudança no comportamento	Relatos de familiares e observação na Instituição

10. Recursos humanos-

Formação Profissional (cargo)	Função no projeto	Nº de horas/mês	Vínculo (CLT, prestador serviços, voluntário)
Professor de musica	Professor	08	CLT- horista



Casa de Maria

99 – e-mail: casademaria@terra.com.br

415 – Jd. Bonanza – Tietê/SP – CEP: 18530-000

0 e (15) 3282-6048

11. Cronograma de execução do Projeto												
Plano de Trabalho Anual												
Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Vivencias musicais corporais e vocais												
Introdução à teoria musical												
Introdução a historia da música;												
Introdução ao estudo da flauta doce												
Iniciação a instrumentos Orff – xilofones e metalofones.												
Ensaaios, avaliação e apresentações												



99 – e-mail: casademaria@terra.com.br

415 – Jd. Bonanza – Tietê/SP – CEP: 18530-000

0 e (15) 3282-6048

DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PROJETO

1. Identificação do projeto: INFORMÁTICA		
1.1. Instituição proponente: CASA DE MARIA DE TIETÊ		
1.2 CNPJ: 04.804.676/0001/99		
1.3 Banco: Brasil	1.4 Agência: 713-7	1.5 Conta: 30601-0
1.6 Site:		
1.7 Certificações: CRCE (X) CEBAS (X) OSCIP () Utilidade Pública Federal () Utilidade Pública Estadual (X) Utilidade Pública Municipal (X) CMAS (X) (CMDCA) Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente (X)		
1.8 Nome do Responsável legal: SILVIA MARIA PENTEADO DE SOUZA		
1.9 RG: 7.256.520 E mail Pessoal: silviapenteadodesouza@hotmail.com		1.10 Órgão Expedidor: SSP-SP
2 - Apresentação da Organização		
2.1. Histórico da organização: A Casa de Maria de Tietê, fundada em 07 de agosto de 2.001, é uma entidade civil, sem fins econômicos e lucrativos, de direito privado e caráter filantrópico, assistencial, promocional e educacional, que tem por finalidade oferecer serviços de proteção social básica de convivência e fortalecimento de vínculos a crianças e adolescentes, de ambos os sexos, na faixa etária de 06 a 18 anos, no que se refere à constituição de espaço de convivência, formação para cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária, bem como o fortalecimento da convivência familiar e comunitária, contribuindo para a permanência dos adolescentes na escola, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulam a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho, conforme disposto na Resolução nº 109 de 11/11/2009 - Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) e conforme disposto na Lei nº 8.069, de 13/07/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente.		
3. Apresentação do Projeto		
3.1. Nome do Projeto: INFORMÁTICA		
3.2. Justificativa - Realizar uma atividade com todas as crianças e adolescentes desta entidade na qual a sua participação seja prazerosa e que ao mesmo tempo propicie a formação de um senso crítico sobre os acontecimentos decorrentes da ação do homem, através da exploração de temas, atuando como suporte uma mudança de comportamento que coopere no desenvolvimento de sua personalidade de maneira equilibrada e responsável junto à família e a comunidade.		



Casa de Maria

99 – e-mail: casademaria@terra.com.br

415 – Jd. Bonanza – Tietê/SP – CEP: 18530-000

0 e (15) 3282-6048

3.3.Caracterização socioeconômica da região e do serviço a ser qualificado:

Dados do município

Densidade Demográfica (hab/km²) - 91.09

Número Médio de Moradores por Domicílio 3.5

Índice de Desenvolvimento Humano Municipal - IDHM2010 - 0,778

População maior de 60 anos 13.97

Índice Paulista de Responsabilidade Social - IPRS grupo 3

Taxa de Mortalidade Infantil - 8,89

População Estimada em 2016 – 40.613

Rede de Água - Domicílios Atendidos (em %)99,03 - Dados Seade/2010

Rede de Esgoto - Domicílios Urbanos Atendidos (em %)94,80 - Dados Seade/2010

Rendimento Médio Mensal das Pessoas Responsáveis pelos Domicílios - \$ 961.77

Razão de sexo - 98.66

Taxa de Urbanização (em %) - 90.44

3.4.Abrangência Geográfica-

A Casa de Maria localiza-se no Jardim Bonanza na cidade de Tietê, um bairro considerado de classe social B e C. A Casa atende crianças e adolescentes provenientes de todos os bairros do município sendo que o transporte dessas crianças é feito pela Prefeitura Municipal através dos ônibus escolares.

As atividades são desenvolvidas na sede da entidade.

4. Objetivos do Projeto

4.1. Objetivo Geral

Desmistificar a informática para os adolescentes fornecendo-lhes conteúdos teóricos e práticos, onde os mesmos estarão capacitados para acompanhar a evolução dos softwares no mercado de trabalho.

4.2. Objetivo (s) Específico(s)

Desenvolver habilidades no uso dos componentes do computador, tanto nos componentes básicos (mouse, teclado, etc...), quanto nos programas mais comuns, tais como Windows, Word, Excel, PowerPoint e interatividade com a Internet.

Promover o aprendizado de noções de cidadania e sustentabilidade utilizando conteúdos relacionados aos temas, obtidos através de pesquisas na Internet (textos, imagens e vídeos) e em livros didáticos.

5. Beneficiários

5.1. Beneficiários Diretos (especificar):

70 CRIANÇAS E ADOLESCENTES INSCRITOS NA INSTITUIÇÃO

5.2. Beneficiários Indiretos (especificar):

70 CRIANÇAS E ADOLESCENTES E FAMILIARES

5.3 Valores da Proposta: R\$ 21.345,60



6. Metodologia

Para as crianças com idade entre 6 e 9 anos são introduzidos jogos educativos com o intuito de desenvolver o raciocínio, e incluem jogos de quebra cabeça, jogos de habilidade e estratégia, na qual a resolução dos problemas leva para uma próxima etapa. Serão utilizados programas para desenhar, fazer cálculos simples e digitar pequenos textos com o propósito de auxiliar na alfabetização.

As crianças com idade entre 10 e 15 anos terão aulas de Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint e Microsoft Office Excel, que tem como objetivo a criação de documentos com aparência profissional, que será muito importante para a vida escolar da criança.

As salas de informática são equipadas com 8 estações de trabalho onde os grupos previamente selecionados participam de aulas, onde será ministrado curso básico de informática compreendendo: Windows, Word, Excel, PowerPoint e a interatividade com a Internet.

7. Resultados esperados

Espera-se que os usuários de 10 a 15 anos aprendam os conteúdos teóricos e práticos tornando-se capacitados para acompanhar a evolução dos softwares no mercado de trabalho, iniciando pelo aprendizado de habilidades no uso dos componentes do computador, tanto nos componentes básicos (mouse, teclado, etc...), quanto nos programas mais comuns, tais como Windows, Word, Excel, PowerPoint e interatividade com a Internet.

As crianças com idade entre 6 e 9 anos deverão desenvolver o raciocínio lógico através dos jogos educativos. Deverão aprender noções de cidadania e sustentabilidade utilizando conteúdos relacionados aos temas, obtidos através de pesquisas na Internet (textos, imagens e vídeos).

8. Processo de Monitoramento e Avaliação

Resultado(s)	Indicadores qualitativos	Indicadores quantitativos	Meios de Verificação
Aprendizado de conteúdos	O básico de informática aprendido	90% utilizando os recursos da informática	Testes e observações
Desenvolvimento do raciocínio	Melhora no desempenho escolar	80% bem sucedido nos jogos educativos	Notas escolares, observação.
Aprendizado de noções de cidadania	Melhora no relacionamento interpessoal	90% se comportando melhor nos relacionamentos sem brigas e discussões	Observação nas aulas e nos passeios.

10. Recursos humanos

Formação Profissional (cargo)	Função no projeto	Nº de horas/mês	Vínculo (CLT, prestador serviços, voluntário)
Professor de informática	Professor	120	CLT



Casa de Maria

99 – e-mail: casademaria@terra.com.br

415 – Jd. Bonanza – Tietê/SP – CEP: 18530-000

0 e (15) 3282-6048

11. Cronograma de execução do Projeto												
Plano de Trabalho Anual												
Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Básico Windows, interatividade internet												
Básico Word												
Básico Excel												
Básico PowerPoint												
Jogos educativos												



99 – e-mail: casademaria@terra.com.br
415 – Jd. Bonanza – Tietê/SP – CEP: 18530-000
e (15) 3282-6048

DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PROJETO

1. Identificação do projeto: O SABER – ACOMPANHAMENTO ESCOLAR		
1.1. Instituição proponente: CASA DE MARIA DE TIETÊ		
1.2 CNPJ: 04.804.676/0001/99		
1.3 Banco: BRASIL	1.4 Agência: 713-7	1.5 Conta: 30601-0
1.6 Site:		
1.7 Certificações: CRCE (X) CEBAS (X) OSCIP () Utilidade Pública Federal () Utilidade Pública Estadual (X) Utilidade Pública Municipal (X) CMAS (X) (CMDCA) Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente (X)		
1.8 Nome do Responsável legal: SILVIA MARIA PENTEADO DE SOUZA		
1.9 RG: 7.256.520 E mail Pessoal: silviapenteadodesouza@hotmail.com	1.10 Órgão Expedidor: SSP-SP	
2 - Apresentação da Organização		
2.1. Histórico da organização: A Casa de Maria de Tietê, fundada em 07 de agosto de 2.001, é uma entidade civil, sem fins econômicos e lucrativos, de direito privado e caráter filantrópico, assistencial, promocional e educacional, que tem por finalidade oferecer serviços de proteção social básica de convivência e fortalecimento de vínculos a crianças e adolescentes, de ambos os sexos, na faixa etária de 06 a 18 anos, no que se refere à constituição de espaço de convivência, formação para cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária, bem como o fortalecimento da convivência familiar e comunitária, contribuindo para a permanência dos adolescentes na escola, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulam a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho, conforme disposto na Resolução nº 109 de 11/11/2009 - Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) e conforme disposto na Lei nº 8.069, de 13/07/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente.		
3. Apresentação do Projeto		
3.1. Nome do Projeto: O SABER – ACOMPANHAMENTO ESCOLAR		
3.2. Justificativa Realizar uma atividade com todas as crianças e adolescentes desta entidade na qual a sua participação seja prazerosa e que ao mesmo tempo propicie a formação de um senso crítico sobre os acontecimentos		



decorrentes da ação do homem, através da exploração de temas, atuando como suporte uma mudança de comportamento que coopere no desenvolvimento de sua personalidade de maneira equilibrada e responsável junto à família e a comunidade.

A maioria das crianças que frequentam esta Casa apresenta deficiência de aprendizagem, sejam estas de natureza cognitiva e/ou emocional. Para podermos dar condições a estas crianças de se desenvolverem, torna-se necessário a elaboração de um programa específico que promova a inclusão delas nas escolas.

3.3.Caracterização socioeconômica da região e do serviço a ser qualificado:

Dados do município

Densidade Demográfica (hab/km²) - 91.09

Número Médio de Moradores por Domicílio 3.5

Índice de Desenvolvimento Humano Municipal - IDHM2010 - 0,778

População maior de 60 anos 13.97

Índice Paulista de Responsabilidade Social - IPRS grupo 3

Taxa de Mortalidade Infantil - 8,89

População Estimada em 2016 – 40.613

Rede de Água - Domicílios Atendidos (em %)99,03 - Dados Seade/2010

Rede de Esgoto - Domicílios Urbanos Atendidos (em %)94,80 - Dados Seade/2010

Rendimento Médio Mensal das Pessoas Responsáveis pelos Domicílios - \$ 961.77

Razão de sexo - 98.66

Taxa de Urbanização (em %) - 90.44

3.4.Abrangência Geográfica-

A Casa de Maria localiza-se no Jardim Bonanza na cidade de Tietê, um bairro considerado de classe social B e C. A Casa atende crianças e adolescentes provenientes de todos os bairros do município sendo que o transporte dessas crianças é feito pela Prefeitura Municipal através dos ônibus escolares.

As atividades são desenvolvidas na sede da entidade.

4. Objetivos do Projeto

4.1. Objetivo Geral

- Acompanhamento pedagógico das crianças do ensino fundamental;
- Atenção especial às crianças com dificuldades de aprendizagem;

4.2. Objetivo (s) Específico(s)

- Trabalhar o cognitivo das crianças com acompanhamento nas tarefas escolares e diálogos sobre respeito com o próximo.
- Trabalhar a higienização pessoal e material.
- Auxílio pedagógico com roda de leitura, atividades diversificadas de português, matemática e cultura geral.
- Realizar atividade corporal, jogos externos, caminhadas, brincadeiras corporais (dança, pular corda), exercícios diversificados de alongamento corporal.

5. Beneficiários

5.1. Beneficiários Diretos (especificar):

70 crianças e adolescentes inscritos na Instituição

5.2. Beneficiários Indiretos (especificar):

70 crianças e adolescentes inscritos na Instituição e familiares

5.3 Valor da Proposta : R\$ 65.708,00

6. Metodologia

1- LINGUA PORTUGUESA

Objetivos:-

Proporcionar condições de ajustamento contribuindo para superação das dificuldades apresentadas;
Favorecer a aquisição da leitura e da escrita;

Habilidades:-

Refletir sobre o sistema da escrita,
Ler e escrever o próprio nome, dos colegas e familiares;
Identificar a finalidade de textos de diversos gêneros;
Reescrever trecho final de contos, parlendas, músicas, etc.

Conteúdos:-

Oralidade (textos de memória, contos, poesias, cantigas de roda, etc);
Lista de nomes próprios (alunos);
Lista de palavras do mesmo campo semântico;
Leitura de textos de diversos gêneros;
Práticas de produção de escrita.

Estratégias:-

Trabalhar o alfabeto móvel;
Atividades com crachá (nome dos alunos);
Leitura de livros de diversos gêneros textuais;
Trabalhar com jogos e brincadeiras que envolvam a leitura e a escrita;
Intervenção adequada do professor durante as atividades;
Organização do tempo de forma que o professor atenda todos os alunos (rotina diária)
Fazer agrupamentos produtivos.

Recursos didáticos:-

Letras móveis;
Jogos (memória, bingo, dominó, quebra-cabeça, etc)
Atividades dirigidas;
Livros de história;
Jornais; Revistas;
TV e vídeo;
Computador
Avaliações

2- MATEMATICA

Objetivo:-

Construir o significado do número natural a partir de seus diferentes usos no contexto social explorando situações-problemas que envolvam contagem, medidas e códigos numéricos.



Habilidades:

Fazer contagem de elementos de coleções que lhe são apresentadas e indicar o resultado por meio de uma escrita numérica;

Fazer leitura de tabelas e gráficos simples e identificar dados nelas apresentados;

Resolver situações-problemas que envolvam adição, subtração, multiplicação e divisão;

Fazer trocas entre cédulas e moedas em função de seus valores e reconhecer o valor de cédulas e moedas.

Conteúdos:-

Sistema de numeração decimal;

As quatro operações;

Grandezas e medidas (gráficos e tabelas)

Sistema monetário

Estratégias:

Trabalhar com números móveis;

Trabalhar jogos e brincadeiras que envolvam o pensamento matemático;

Promover a interpretação de diferentes tipos de gráficos e tabelas;

Intervenção adequada do professor durante as atividades;

Fazer agrupamentos produtivos.

Recursos didáticos:-

Números móveis; Jogos;

Desafios e campeonatos;

Atividades dirigidas;

Computador.

Avaliação

Participação em eventos internos e externos.

7. Resultados esperados

Todos os usuários ao final do ano letivo deverão estar capacitados a obter melhores avaliações escolares em português e matemática, refletindo-se em outras matérias escolares.

Acolhemos as 70 crianças e adolescentes que participaram do projeto em grupos de acordo com a faixa etária, onde serão realizadas as atividades específicas, durante quatro dias da semana, no horário das 8:30hs às 11:00hs, com os resultados abaixo:-

Quantitativo:- 70% dos educando tendo maior aproveitamento nos conteúdos transmitidos;

Qualitativo 85% dos educando desenvolvendo a aprendizagem;

Deverá ser observada uma melhora na auto-estima refletindo na disciplina em sala de aula, como nos relacionamento com os colegas,

A atividade dirigida como roda cantada roda de conversa, teve como avanço o vínculo afetivo, e apoio na orientação da convivência.

Realizações de reuniões periódicas com os familiares, juntamente com a assistente social, e reuniões de professores mensais.

8. Processo de Monitoramento e Avaliação

Resultado(s)	Indicadores qualitativos	Indicadores quantitativos	Meios de Verificação
Melhora na disciplina em sala de aula e nos relacionamento com os colegas, Aproveitamento.	70% dos educando tendo maior aproveitamento nos conteúdos transmitidos;	85% dos educando desenvolvendo a aprendizagem	Roda de conversa, atividades em grupo

10. Recursos humanos

Formação Profissional (cargo)	Função no projeto	Nº de horas/mês	Vínculo (CLT, prestador serviços, voluntário)
04 Educadores sociais	Facilitadores	120	CLT
01 professora	Facilitadora	120	Cedida pela prefeitura

11. Cronograma de execução do Projeto

Plano de Trabalho Anual												
Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Acompanhamento em português												
Acompanhamento em matemática												
Participação em eventos												
Reunião com familiares												



CNPJ 04.804.676/0001-99 – fone 15-32826048
Rua Rio Grande do Sul, 415 - Jardim Bonanza - Tietê- SP- CEP 18530-000

DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PROJETO

1. Identificação do projeto: VIVER E CRESCER NA CASA DE MARIA		
1.1. Instituição proponente: CASA DE MARIA DE TIETÊ		
1.2 CNPJ: 04.04.676/0001/99		
1.3 Banco:BRASIL	1.4 Agência:0713-7	1.5 Conta: 30.602-9
1.6 Site:		
1.7 Certificações: CRCE (X) CEBAS (X) OSCIP () Utilidade Pública Federal () Utilidade Pública Estadual (X) Utilidade Pública Municipal (X) CMAS (X) (CMDCA) Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente (X)		
1.8 Nome do Responsável legal: SILVIA MARIA PENTEADO DE SOUZA		
1.9 RG: 7.256.520 E mail Pessoal: silviapenteadodesouza@hotmail.com		1.10 Órgão Expedidor: SSP-SP
2 - Apresentação da Organização A Casa de Maria tem por finalidade oferecer atendimento a crianças de ambos os sexos, com idade entre 7 a 18 anos no que se refere a educação com complementação escolar, esportiva, cultural, de lazer, profissionalização e orientação para sua formação moral e intelectual, Atende, em especial, crianças em situação de risco encaminhadas pelo Conselho Tutelar.		
2.1. Histórico da organização A Casa de Maria de Tietê é uma entidade filantrópica existente desde 2.001 e atende crianças e adolescentes em situação de risco social, algumas encaminhadas pelo Conselho Tutelar do município e outras pelas genitoras que trabalham em período integral para complementar a renda familiar e não tem com quem deixar seus filhos, sendo que no corrente ano estamos atendendo 70 crianças de 06 a 18 anos. Para tal desenvolvemos projetos específicos tais como: projeto o saber:- aulas de reforço escolar, projeto de educação para o pensar (filosofia), projeto de musicalização, poesia e literatura, projeto de iniciação a informática, projeto praticar esporte- futebol, projeto de artesanato infantil, atendimento psicológico, fonoaudiológico e assistencial. Desde o ano de 2.007 temos uma parceria com as Escolas Fisk de Tietê que mantem em sua sede curso de inglês gratuito para um grupo de 30 crianças desta entidade. Temos como evidencia da necessidade do nosso atendimento quando nos deparamos com pessoas que na infância foram atendidas, juntamente com seus familiares pela Casa de Maria e que hoje encontram-se inseridas no mercado de trabalho, estudando, com uma melhor qualidade de vida e com laços familiares fortalecidos.		



CNPJ 04.804.676/0001-99 – fone 15-32826048
Rua Rio Grande do Sul, 415 - Jardim Bonanza - Tietê- SP- CEP 18530-000

3. Apresentação do Projeto
3.1. Nome do Projeto –VIVER E CRESCER NA CASA DE MARIA
3.2. Justificativa A Constituição Federal de 1988 reconhece a importância da família no contexto da vida social quando declara que a “família, base da sociedade, tem especial proteção do Estado”, endossando o artigo 16º da Declaração dos Direitos Humanos, que traduz a família como sendo núcleo natural e fundamental da sociedade e do Estado. O Estatuto da Criança e do Adolescente em seu artigo 19º discorre:- “Toda criança ou adolescente tem o direito a ser criado e educado no seio da sua família (...) assegurada à convivência familiar e comunitária (...), reconhecendo assim o papel fundamental da família para o bom desenvolvimento da criança merecendo, portanto toda atenção”. O direito a convivência familiar nos obriga a apoiar e fortalecer as famílias. Desde a década de 60, os núcleos familiares têm passado por algumas mudanças sociais, políticas e econômicas. Organizam-se hoje de formas variadas: há famílias com muitos e outras com poucos filhos, que podem ser filhos biológicos ou adotivos, sendo que muitas vezes moram juntos: primos, tios e filhos que podem ser irmãos por parte só de pai ou só de mãe. A chefia da casa pode ser do pai, mas cada vez mais é assumida pela mãe ou avó. Diante desta pluralidade temos de reconhecer que o fortalecimento das competências familiares revela-se uma estratégia valiosa de garantia dos direitos da criança. A Casa de Maria é uma entidade sem fins lucrativos que atende 70 crianças e adolescentes de 06 a 18 anos, oriundos de famílias de baixa renda e em situação de vulnerabilidade social, no período extra-escolar, que são encaminhadas a esta entidade através do Conselho Tutelar e de suas genitoras que trabalham, para complementar a renda familiar, em período integral, e tem como objetivo promover o desenvolvimento social, cultural, lazer e uma complementação educacional. As famílias das crianças que freqüentam a Casa necessitam ser fortalecidas e motivadas em seus saberes para que superem as dificuldades que o seu contexto social lhes impõe e é aqui que a Casa de Maria pode atuar favorecendo o desenvolvimento de uma política de transformação da realidade, através de orientação, prevenção ou proteção, não como “tutela”, mas para a autonomia, emancipação e dignidade dos seus beneficiários. A Casa de Maria em anos anteriores realizou reuniões com os familiares das crianças onde foram discutidos os comportamentos e os relacionamentos familiares e observaram-se resultados muito interessantes com relação a esses aspectos e a auto-estima das famílias. Os relatos apresentados por alguns pais e de seus filhos demonstram que aprenderam a se relacionar melhor e a se respeitar mutuamente, com as orientações desta Casa.
4. Objetivos do Projeto
4.1. Objetivo Geral Acompanhar e apoiar as famílias das crianças, contribuindo para que se construa um ambiente de respeito e de acolhimento onde se estreite os vínculos familiares e o exercício da cidadania, estimulando a participação dos pais na vida escolar e comunitária de seus filhos, visando preservar-lhes os direitos básicos
4.2. Objetivo (s) Específico(s) • Acolher a família no seu direito a proteção social; • Incentivar a participação das famílias e seus filhos, através da criação de espaços de discussões e reflexões; • Oferecer apoio psico-social para melhora das relações familiares; • Promover a valorização pessoal e a motivação para possam aprender novos padrões de comportamentos. • Capacitação da equipe técnica •



CNPJ 04.804.676/0001-99 – fone 15-32826048
Rua Rio Grande do Sul, 415 - Jardim Bonanza - Tietê- SP- CEP 18530-000

5. Beneficiários
5.1. Beneficiários Diretos (especificar): 70 CRIANÇAS E ADOLESCENTES
5.2. Beneficiários Indiretos (especificar): FAMILIAS DAS CRIANÇAS ATENDIDAS
5.3 Valor da proposta :-R\$ 44.148,00
6. Abrangência Geográfica A Casa de Maria localiza-se no Jardim Bonanza na cidade de Tietê, um bairro considerado de classe social b e c. A Casa atende crianças e adolescentes provenientes de todos os bairros do município sendo que o transporte dessas crianças é feito pela Prefeitura Municipal através dos ônibus escolares. As atividades são desenvolvidas na sede da entidade. (indicar o(s) bairro(s) e subprefeitura(s) bem como o local de desenvolvimento das atividades caracterizando a região de atuação):
7. Metodologia • Cadastramento das famílias Será feito por ocasião da matrícula das crianças, em entrevistas com os pais, onde se utilizará para coleta de dados em um roteiro de "anamnese e estudo socioeconômico". • Atendimento Social e entrevistas As entrevistas serão feitas pela Assistente Social, objetivando o atendimento individual das famílias para acolhimento e orientação com relação as suas dúvidas e problemas, como também para atualizar as informações sobre as referidas famílias, acompanhar os casos de risco social e favorecer o acesso a bens e serviços. • Reuniões Sócio-Educativas Serão realizadas reuniões bimestrais, durante o ano letivo, sob a coordenação da Assistente Social, onde serão abordados temas de interesse das famílias, através de palestras e debates. Nestas reuniões também se buscará a construção de vínculos entre as famílias e a equipe técnica da Casa, para uma maior participação daquelas no desenvolvimento das crianças em suas atividades na Casa e na escola. • Visitas Domiciliares Tem como objetivo estabelecer uma aproximação ao cotidiano das famílias, para conhecer o seu modo de vida e suas condições de sobrevivência, acompanhar e intervir em casos de risco social. Após análise da situação familiar, havendo necessidade se fará o encaminhamento para a rede de atendimento do município. Também se buscará apoiar as famílias para que tenham as condições de responder ao seu papel no sustento, guarda e educação das crianças. • Eventos Serão realizadas campanhas sócio-educativas, conforme programação específica elaborada pela equipe técnica, para o incentivo a participação e integração das famílias nos eventos realizados na Entidade em datas tais como Páscoa, Dia das Mães, Dia dos Pais, Dia das Crianças e Encerramento do Ano, bem como nos eventos cívicos do município. Nestas ocasiões, poderão acontecer palestras, exibição de filmes, gincanas, etc.



CNPJ 04.804.676/0001-99 – fone 15-32826048

Rua Rio Grande do Sul, 415 - Jardim Bonanza - Tietê- SP- CEP 18530-000

8. Resultados esperados –

Para efetuarmos a comprovação de que os objetivos foram atingidos, usaremos como indicador básico a participação dos beneficiários do projeto.

Os instrumentos utilizados serão: lista de presença, questionários, livros de atas, depoimentos individuais, dinâmica de grupos, fotos e avaliações de reuniões realizadas na entidade com a participação da equipe técnica e do presidente da Casa.

8.1. Objetivos específicos com os respectivos resultados esperados

Utilizaremos como indicador quantitativo o numero de famílias presentes nas reuniões, encontros, campanhas e outros eventos.

Como indicador qualitativo considerar-se-á o envolvimento, a motivação, a preferência pelas atividades desenvolvidas e as responsabilidades assumidas perante a Casa e o grupo de familiares.

9. Sistema de Monitoramento e Avaliação

Resultado(s)	Indicadores qualitativos	Indicadores quantitativos	Meios de Verificação
Apoio psico-social Acolhimento as famílias	Presença em eventos da Casa	80% das famílias participando	Lista de presença
Participação das famílias e seus filhos, em espaços de discussões e reflexões;	Presença em reuniões na Casa	70% das famílias participando	Questionários e entrevistas
Valorização e motivação para aprendizado de novos padrões de comportamentos.	Participação com depoimentos, questionamentos e sugestões	70% das famílias	Dinâmicas, questionários, entrevistas.

10. Recursos humanos

Formação Profissional (cargo)	Função no projeto	Nº de horas/mês	Vínculo (CLT, prestador serviços, voluntário)
Assistente Social	Coordenação	120 hs/mes	Prestador de serviços
Assistente de secretaria	apoio	144hs/mes	CLT
Motorista	apoio	144hs/mes	CLT



CNPJ 04.804.676/0001-99 – fone 15-32826048

Rua Rio Grande do Sul, 415 - Jardim Bonanza - Tietê- SP- CEP 18530-000

11. Cronograma de execução do projeto (especificar mês a mês as atividades desenvolvidas)

[illegible]



CNPJ 04.804.676/0001-99 – fone 15-32826048
Rua Rio Grande do Sul, 415 - Jardim Bonanza - Tietê- SP- CEP 18530-000

DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PROJETO

1. Identificação do projeto: A ARTE DE VIVER E CONVIVER - JUSTIÇA RESTAURATIVA		
1.1. Instituição proponente: CASA DE MARIA DE TIETÊ		
1.2 CNPJ: 04.804.676/0001/99		
1.3 Banco: BRASIL	1.4 Agência: 0713-7	1.5 Conta: 30602-9
1.6 Site:		
1.7 Certificações: CRCE (X) CEBAS (X) OSCIP () Utilidade Pública Federal () Utilidade Pública Estadual (X) Utilidade Pública Municipal (X) CMAS (X) (CMDCA) Conselho Est. dos Direitos da Cça e do Adolescente (X)		
1.8 Nome do Responsável legal: SILVIA MARIA PENTEADO DE SOUZA		
1.9 RG:- 7.256.520 E mail Pessoal: <u>casademaria@terra.com.br</u>		1.10 Órgão Expedidor:- SSP-SP
2 - Apresentação da Organização A Casa de Maria de Tietê, fundada em 07 de agosto de 2.001, é uma entidade civil, sem fins econômicos e lucrativos, de direito privado e caráter filantrópico, assistencial, promocional e educacional, que tem por finalidade oferecer serviços de proteção social básica de convivência e fortalecimento de vínculos a crianças e adolescentes, de ambos os sexos, na faixa etária de 06 a 18 anos, no que se refere à constituição de espaço de convivência, formação para cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária, bem como o fortalecimento da convivência familiar e comunitária, contribuindo para a permanência dos adolescentes na escola, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulam a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho, conforme disposto na Resolução nº 109 de 11/11/2009 - Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) e conforme disposto na Lei nº 8.069, de 13/07/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente.		
2.1. Histórico da organização Em meados do ano 2.000 foi constatada no município a demanda por um local de convivência para crianças a partir da faixa etária de 06 anos egressas das creches, pois a partir do primeiro		



CNPJ 04.804.676/0001-99 – fone 15-32826048
Rua Rio Grande do Sul, 415 - Jardim Bonanza - Tietê- SP- CEP 18530-000

ano do ensino fundamental as crianças frequentam a escola apenas meio período, ficando assim expostas a situações de risco social, uma vez que em sua maioria são provenientes de famílias em que os pais trabalham em período integral e que por motivos diversos não tem com quem deixar seus filhos. Também se constatou que muitos adolescentes, filhos destes mesmos pais acabavam se envolvendo em brigas de rua, pequenos furtos e com o narcotráfico.

A Casa de Maria foi criada em 2.001, para atender a necessidade das mães que trabalham, como também daquelas famílias que se encontram em situação de vulnerabilidade social, por motivos diversos tais como desemprego, separações conjugais, por terem membros da família, tais como pais ou irmãos, usuários de drogas e /ou alcoólicos ou em regime carcerário.

Iniciou suas atividades atendendo 20 pré-adolescentes na faixa etária de 09 a 13 anos já envolvidos em situações de risco social. Hoje atende anualmente uma média 50 a 70 crianças e adolescentes na faixa etária de 06 a 18 anos.

A Casa de Maria aposta na formação dessas crianças e adolescentes, para que possam, por seus próprios esforços, lutar por uma melhor qualidade de vida e conquista de sua cidadania. Para tal vem desenvolvendo atividades tais como: aprendizado de informática básica, música, artesanato, jogos e brincadeiras, literatura, filosofia, incentivo a permanência na escola através de acompanhamento nas tarefas escolares, administração de conflitos através da prática da Justiça Restaurativa e acompanhamento psicológico e pedagógico.

3. Apresentação do Projeto

3.1. Nome do Projeto

A ARTE DE VIVER E CONVIVER - JUSTIÇA RESTAURATIVA

3.2. Justificativa –

Entendemos que os conflitos fazem parte das relações humanas, no entanto, a resposta mais comum frente às relações humanas conflituosas tem sido a punição e a reprodução das condições sociais que geram a violência.

Em contraponto a esta visão de mundo, as práticas de Justiça Restaurativas tendem a resgatar o protagonismo das pessoas envolvidas em conflito, conduzindo-as a um processo de diálogo em que comunitariamente possam buscar respostas da restauração que contemplem não só as necessidades de todas e todos, mas também contribua para o rompimento da reprodução de uma cultura violenta.

Segundo Meirelles e outros, “No âmbito educacional há uma multiplicidade de relações entre alunos, professores, funcionários, coordenação, direção, famílias e comunidade, constituindo uma rede relacional muito rica e complexa”. É neste contexto que surgem os conflitos, que “entendemos como uma divergência de interesses entre duas ou mais pessoas sobre um tema, um interesse ou um bem, onde se acredita que as aspirações de cada um não podem ser atendidas simultaneamente e que percebam seus objetivos como incompatíveis”.



Casa de Maria

CNPJ 04.804.676/0001-99 – fone 15-32826048

Rua Rio Grande do Sul, 415 - Jardim Bonanza - Tietê- SP- CEP 18530-000

As práticas da Justiça Restaurativa possibilitam a gestão de conflitos, pois: “Justiça Restaurativa é um processo pelo qual todas as partes ligadas a uma ofensa em particular, se reúnem para coletivamente lidar com as consequências da ofensa e suas implicações para o futuro”. (Tony Marshall-1996).

Os valores que regem a Justiça Restaurativa são: o empoderamento, participação, autonomia, respeito, busca de sentido e de pertencimento na responsabilização pelos danos causados, mas também na satisfação das necessidades evidenciadas a partir da situação de conflito.

Trouxemos para a Casa de Maria este projeto, pois recebemos crianças e adolescentes que não sabem lidar com as relações sociais e os conflitos que ocorrem no dia a dia com os colegas, professores e demais colaboradores, como também com seus familiares.

3.3. Caracterização socioeconômica da região e do serviço a ser qualificado

Dados do município

Densidade Demográfica (hab/km²) - 91.09

Número Médio de Moradores por Domicílio 3.5

Índice de Desenvolvimento Humano Municipal - IDHM2010 - 0,778

População maior de 60 anos 13.97

Índice Paulista de Responsabilidade Social - IPRS grupo 3

Taxa de Mortalidade Infantil - 8,89

População Estimada em 2016 – 40.613

Rede de Água - Domicílios Atendidos (em %)99,03 - Dados Seade/2010

Rede de Esgoto - Domicílios Urbanos Atendidos (em %)94,80 - Dados Seade/2010

Rendimento Médio Mensal das Pessoas Responsáveis pelos Domicílios - \$ 961.77

Razão de sexo - 98.66

Taxa de Urbanização (em %) - 90.44

-

3.4. Abrangência Geográfica-

A Casa de Maria localiza-se no Jardim Bonanza na cidade de Tietê, um bairro considerado de classe social B e C. A Casa atende crianças e adolescentes provenientes de todos os bairros do município sendo que o transporte dessas crianças é feito pela Prefeitura Municipal através dos ônibus escolares.

As atividades são desenvolvidas na sede da entidade.

4. Objetivos do Projeto

4.1. Objetivo Geral

Facilitar para os envolvidos o desenvolvimento de um processo de diálogo, capaz de transformar uma relação conflituosa ou violenta em uma relação de respeito, junto com os membros da sua família, escola e comunidade, através do reconhecimento de seus atos, assumindo responsabilidades, reparando danos, fortalecendo vínculos e assim prevenindo a



CNPJ 04.804.676/0001-99 – fone 15-32826048
Rua Rio Grande do Sul, 415 - Jardim Bonanza - Tietê- SP- CEP 18530-000

violência.
4.2. Objetivo (s) Específico(s) -Identificar e criar o hábito de higiene pessoal. -Refletir sobre suas ações diárias no que diz respeito ao seu relacionamento com pessoas e com o meio ambiente. -Identificar a necessidade de contribuir para manter em seu ambiente social e familiar um clima agradável e prazeroso. -Adotar atitudes de solidariedade, companheirismo, respeito e cooperação.
5. Beneficiários – Participarão 50 crianças e adolescentes inscritos na Casa de Maria.
5.1. Beneficiários Diretos : Todos os usuários da entidade.
5.2. Beneficiários Indiretos (especificar): Os familiares dos usuários da Entidade.
5.3 Valor da Proposta:- R\$ 115.666,40 (Cento e quinze mil, seiscentos e sessenta e seis reais e quarenta centavos).



Casa de Maria

CNPJ 04.804.676/0001-99 – fone 15-32826048

Rua Rio Grande do Sul, 415 - Jardim Bonanza - Tietê- SP- CEP 18530-000

6. Metodologia –

• CIRCULO DE CONFIANÇA

Existem vários métodos para aplicação das práticas restaurativas, entre os quais existem os círculos que podem ser menos complexos (celebração, diálogo, aprendizado, construção de senso comunitário, compreensão) e mais complexos (reestabelecimento/apoio, conflito, tomada de decisão, reintegração).

A Casa de Maria optou por realizar círculos menos complexos caracterizados por aprendizado, diálogo construção de senso comunitário.

As praticas restaurativas são conduzidas por um facilitador capacitado, que orienta e coordena os participantes.

Para participação nos círculos serão realizados 05 grupos de 10 a 15 usuários por grupo, sendo estes divididos por faixa etária.

Antes, porém, da realização do círculo com todos os interessados, os participantes realizam encontros individuais com os facilitadores, chamados de pré-círculos, oportunidade em que estes expõem as diretrizes e os objetivos do encontro e colhem o consentimento quanto a participação no grupo.

Neste espaço seguro discorrem sobre os fatos, os anseios e possibilidades da situação conflituosa, os prejuízos financeiros e emocionais que sofrem os envolvidos, buscando compreender as possibilidades de restauração a partir do grupo. A construção do consenso é feita pelos participantes – sem direcionamentos do facilitador – desde que os termos observem a ordem pública e os bons costumes e não impliquem em compromissos para terceiros que não participaram do encontro.

O fundamento da prática restaurativa é o estímulo ao relato de experiências pessoais, pois parte-se do pressuposto de que com a narrativa de suas histórias vividas – e não apenas daquela concernente a relação conflituosa – muitas pessoas se identificam umas com as outras, percebem que possuem os mesmos anseios, temores, crenças e esperanças. Esta oportunidade de relatar histórias sobre a vida possibilita que os participantes mostrem quem são na realidade. Isso favorece a conexão entre as pessoas e afasta os preconceitos e medos. Percebe-se que não há necessidade de temer aquele com quem se identifica especialmente em um espaço seguro como o do círculo. Para possibilitar os relatos das experiências, necessário que a conversação entre os participantes seja ordenada, atribuindo-se a palavra a cada um por vez sem interrupções. Elemento essencial para que isso ocorra é a utilização do “objeto da palavra”.

O “objeto da palavra” é um instrumento simbólico utilizado durante a realização do círculo e que passa por todos os participantes de forma sequencial e concede ao seu detentor a prerrogativa de falar e ser ouvido. Outorga aos participantes a certeza de que terão oportunidade de contar suas vivências sem serem interrompidos ou contestados. Favorece também o exercício da escuta ativa, que é o estímulo para que os participantes realmente ouçam uns aos outros. Quando o indivíduo é ouvido, sente-se valorizado e se expressa com maior flexibilidade. O instrumento simbólico utilizado como “objeto da palavra” será escolhido pelo facilitador e pode ter algum significado para o grupo, exemplos: bicho de pelúcia, bússola, livro, pedra, uma criação do próprio grupo, dentre outros. Nesse círculo é trabalhado a dificuldade dos usuários, as regras, os limites e os valores de forma justa e coerente; contribuindo para a aquisição de comportamentos que favoreçam a construção de uma sociedade mais solidária e sem violência. O facilitador é figura essencial para a realização do círculo. É ele quem apresenta o objeto da palavra, orienta os participantes, preza para que se mantenha o respeito e tolerância no círculo e formula as perguntas que direcionam a condução da prática. As perguntas conduzirão todo o círculo e serão formuladas em todas as rodadas.



Casa de Maria

CNPJ 04.804.676/0001-99 – fone 15-32826048

Rua Rio Grande do Sul, 415 - Jardim Bonanza - Tietê- SP- CEP 18530-000

ELEMENTOS NECESSÁRIOS PARA REALIZAÇÃO DO CÍRCULO:

1. CERIMÔNIA DE ABERTURA

Marca o início das atividades e promove a aproximação entre os participantes e a conexão com a atividade que irá iniciar. Há várias formas de realizar a cerimônia de abertura, com dinâmicas ou atividades lúdicas, como a leitura de uma poesia, audição de uma música, técnicas de respiração, dentre outras.

2. APRESENTAÇÃO/CHECK IN

Oportunidade em que todos os participantes falam seus nomes e outras informações pessoais que entendam relevantes para o desenvolvimento do círculo e como estão se sentindo naquele momento.

3. CONSTRUÇÃO DE VALORES E DIRETRIZES

Momento em que todos os participantes elegem os valores e as diretrizes a serem observados para o bom andamento do encontro, com o intuito de proporcionar um espaço seguro.

4. PERGUNTAS NORTEADORAS

São aquelas que vão efetivamente conduzir o diálogo entre os participantes ou direcionar o círculo de acordo com a finalidade que se pretenda alcançar com a prática.

5. CHECK-OUT

Os interessados relatam como estão se sentindo após a participação no círculo.

6. CERIMÔNIA DE ENCERRAMENTO

Sinaliza o encerramento da prática e celebra o esforço pela realização das atividades. Da mesma forma que a cerimônia de abertura, pode ser utilizada dinâmica ou atividades lúdicas, como a leitura de uma poesia, audição de uma música, técnicas de respiração, dentre outras.

• OUTRAS METODOLOGIAS APLICADAS

CONFECÇÃO DE CARTAZES

Será oferecido aos usuários materiais pedagógicos diversos, para confecção dos cartazes referentes ao tema proposto a ser trabalhado em cada encontro. Tais cartazes serão colocados nas salas, corredores da Casa de Maria, objetivando instigar as crianças, adolescentes e educadores a uma reflexão sobre cada tema trabalhado.

RODA DE HISTÓRIA

As crianças e adolescentes são convidadas a se sentarem em círculo. É feita a leitura de uma história que tenha relação com o tema trabalhado, após a leitura é feita uma reflexão com todos sobre pontos importantes da história.

DINÂMICAS DE GRUPO

Serão propostos temas em geral que começam a ser trabalhados com dinâmicas diversas que visam propiciar a vivência e reflexão dos assuntos abordados.

CONFECÇÃO DE DIÁRIO DE BORDO

O diário de bordo é confeccionado pelos usuários, serve para registrar as impressões pessoais por meio de textos, desenhos ou colagens sobre os acontecimentos do dia a dia no grupo, na escola e na família. É uma atividade fundamental para cada encontro, ao qual somente o usuário tem acesso e pode leva-lo a um encontro consigo mesmo e é onde a pessoa pode verificar quais as mudanças que conseguiu efetivar em sua vida.



Casa de Maria

CNPJ 04.804.676/0001-99 – fone 15-32826048

Rua Rio Grande do Sul, 415 - Jardim Bonanza - Tietê- SP- CEP 18530-000

PASSEIOS

Serão realizados dois passeios educativos durante o ano, podendo ser culturais e/ou de lazer, nos quais os participantes serão convidados a testar os conhecimentos e comportamentos aprendidos no grupo.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

Serão realizadas campanhas socioeducativas, conforme programação específica elaborada pela equipe técnica, para o incentivo a participação e integração dos usuários nos eventos realizados na Entidade em datas tais como Páscoa, Dia das Mães, Dia dos Pais, Dia das Crianças e Encerramento do Ano, bem como nos eventos cívicos do município. Nestas ocasiões, poderão acontecer palestras, exibição de filmes, gincanas, etc.

7. Resultados esperados –

Para efetuarmos a comprovação de que os objetivos foram atingidos, usaremos como indicador básico a participação dos beneficiários do projeto e a observação das mudanças comportamentais apresentadas nos relacionamentos interpessoais.

Os instrumentos utilizados serão: lista de presença, questionários, livros de atas, depoimentos individuais, dinâmica de grupos, fotos e avaliações de reuniões e de passeios realizadas com a participação da equipe técnica e do presidente da Casa.

Resultados Quantitativos:-

Utilizar-se-á como indicador a frequência nas reuniões de grupo e participação nos eventos. Espera-se que 85% dos participantes tenham aprendido noções de cidadania e que conheçam melhor e compreendam a razão das regras ou normas disciplinares, criadas para garantir um ambiente de aprendizagem adequado. Normas estas tais como respeito mútuo, pontualidade, cuidado com o ambiente.

Resultados Qualitativos:-

Utilizar-se-á como indicador o envolvimento, a motivação, a mudança de comportamento e a participação solidária.

Espera-se que 80% tenham desenvolvido a capacidade de refletir sobre o que faz, por que faz e quem está sendo afetado.

Também que 80% tome contato com as consequências dos seus atos e apresentar um comportamento diferente daquele apresentado até então.



CNPJ 04.804.676/0001-99 – fone 15-32826048
Rua Rio Grande do Sul, 415 - Jardim Bonanza - Tietê- SP- CEP 18530-000

8. Processo de Monitoramento e Avaliação –

Resultado(s)	Indicadores qualitativos	Indicadores quantitativos	Meios de Verificação
Participação nos espaços de discussões e reflexões.	Envolvimento e motivação	80% de presença no grupo e participação nos eventos	Lista de presença, atas.
Valorização e motivação para o aprendizado de novos padrões de comportamento	Capacidade de refletir sobre o que faz, por que faz e quem está sendo afetado.	85% de participação com depoimentos, questionamentos e sugestões.	Dinâmicas, questionários, relatos pessoais.
Comportamento apresentado nos passeios e reuniões.	Motivação e participação de forma solidária.	90% com postura diante do grupo de forma amistosa e comportamento social desejável.	Fotos, observações, depoimentos do grupo, dos educadores e dos familiares.
Capacidade de modificar o comportamento e melhorar o relacionamento social.	Participantes do grupo apresentando comportamentos mais solidários e sem envolvimento em situações de conflito.	85% de aprendizado de noções de cidadania e compreensão das regras ou normas disciplinares, criadas para garantir um ambiente de adequado.	Questionários, dinâmicas de grupo. Reuniões com os educadores e com familiares.

10. Recursos humanos

Formação Profissional (cargo)	Função no projeto	Nº de horas/mês	Vínculo (CLT, prestador serviços, voluntário)
Educador Social	Facilitador	144h/m	CLT
Educador Social	Facilitador	144h/m	CLT
Educador Social	Facilitador	144h/m	CLT
Educador Social	Facilitador	144 h/m	CLT
Assistente social	Técnico	120h/m	Prestador de serviço/ou CLT
Faxineira	Apoio	144h/m	CLT
Psicólogo	Técnico	120h/m	Prestador de serviço

11. Cronograma de execução do Projeto

ATIVIDADES	MESES											
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Confeccionar cartazes												
Realizar rodas de conversa												
Passeios												
Dinâmicas e historias												
Elaboração Diário de Bordo												
Participação em eventos												
Planejamento e avaliações												

Tietê, 10 de janeiro de 2.018.



Silvia Maria Pentead de Souza
 presidente

DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PROJETO

1. Identificação do projeto: OFICINA DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO		
1.1. Instituição proponente: CASA DE MARIA DE TIETÊ		
1.2 CNPJ: 04.804.676/0001/99		
1.3 Banco: Brasil	1.4 Agência: 713-7	1.5 Conta: 30601-0
1.6 Site:		
1.7 Certificações: CRCE (☒) CEBAS (☒) OSCIP (☐) Utilidade Pública Federal (☐) Utilidade Pública Estadual (☒) Utilidade Pública Municipal (☒) CMAS (☒) (CMDCA) Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente (☒)		
1.8 Nome do Responsável legal:		
SILVIA MARIA PENTEADO DE SOUZA		
1.9 RG: 7.256.520		1.10 Órgão Expedidor: SSP-SP
E mail Pessoal: silviapenteadodesouza@hotmail.com		
2 - Apresentação da Organização		
2.1. Histórico da organização: A Casa de Maria de Tietê, fundada em 07 de agosto de 2.001, é uma entidade civil, sem fins econômicos e lucrativos, de direito privado e caráter filantrópico, assistencial, promocional e educacional, que tem por finalidade oferecer serviços de proteção social básica de convivência e fortalecimento de vínculos a crianças e adolescentes, de ambos os sexos, na faixa etária de 06 a 18 anos, no que se refere à constituição de espaço de convivência, formação para cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária, bem como o fortalecimento da convivência familiar e comunitária, contribuindo para a permanência dos adolescentes na escola, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulam a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho, conforme disposto na Resolução nº 109 de 11/11/2009 - Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) e conforme disposto na Lei nº 8.069, de 13/07/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente.		
3. Apresentação do Projeto		
3.1. Nome do Projeto: OFICINA DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO		
3.2. Justificativa - Tendo em vista que a Casa de Maria atende, em sua maioria, alunos com dificuldades de leitura, interpretação e escrita, faz-se necessário a criação de um projeto que incentive os alunos a ter gosto pela leitura e, automaticamente melhorar o nível de interpretação e escrita. Este projeto visa levar o aluno a um contato com os livros, através de encenações com textos de grandes escritores, para com isso despertar nas crianças e adolescentes o gosto pela leitura e a disseminação da cultura. Incentivamos os alunos a ter gosto pela leitura, para que os mesmos desenvolvam seu nível de interpretação e escrita, melhorando assim seu resultado na aprendizagem escolar e a melhoria da qualidade de vida, pretendendo tirar nossos jovens da faixa de exclusão social.		

3.3.Caracterização socioeconômica da região e do serviço a ser qualificado:

Dados do município

Densidade Demográfica (hab/km²) - 91.09

Número Médio de Moradores por Domicílio 3.5

Índice de Desenvolvimento Humano Municipal - IDHM2010 - 0,778

População maior de 60 anos 13.97

Índice Paulista de Responsabilidade Social - IPRS grupo 3

Taxa de Mortalidade Infantil - 8,89

População Estimada em 2016 – 40.613

Rede de Água - Domicílios Atendidos (em %)99,03 - Dados Seade/2010

Rede de Esgoto - Domicílios Urbanos Atendidos (em %)94,80 - Dados Seade/2010

Rendimento Médio Mensal das Pessoas Responsáveis pelos Domicílios - \$ 961.77

Razão de sexo - 98.66

Taxa de Urbanização (em %) - 90.44

3.4.Abrangência Geográfica-

A Casa de Maria localiza-se no Jardim Bonanza na cidade de Tietê, um bairro considerado de classe social B e C. A Casa atende crianças e adolescentes provenientes de todos os bairros do município sendo que o transporte dessas crianças é feito pela Prefeitura Municipal através dos ônibus escolares. As atividades são desenvolvidas na sede da entidade.

4. Objetivos do Projeto

4.1. Objetivo Geral

Capacitar o aluno para a leitura e a escrita em todos os aspectos, desenvolvendo trabalho a respeito da diversidade pessoal e dos gêneros do discurso.

Ler e construir significado a partir de textos pela interação entre os elementos textuais e o conhecimento do leitor.

4.2. Objetivo (s) Específico(s)

Ler e compreender o que leu.

Interagir a ficção e a realidade.

Redigir textos de diferentes tipos e gêneros.

Interpretar obras literárias de autores e gêneros textuais diversificados

Redigir e textos dramáticos e apresentar os resultados para os demais colegas da escola.

Divulgar os trabalhos desenvolvidos, através de cartazes, murais, jornais e outros.

5. Beneficiários – público alvo a ser abrangido

5.1. Beneficiários Diretos (especificar):

70 CRIANÇAS E ADOLESCENTES INSCRITOS NA INSTITUIÇÃO

5.2. Beneficiários Indiretos (especificar):

70 CRIANÇAS E ADOLESCENTES INSCRITOS NA INSTITUIÇÃO E FAMILIARES

5.3 Valor da Proposta: R\$ 15.000,00

6. Metodologia

Serão realizadas:-

- Atividades em grupos, duplas e individuais.
- Leituras de revistas, gibis, livros e outros.
- Conversar e relatar sobre os textos.
- Brincadeiras e jogos lógicos
- Atividades de descobertas e jogos de dicas.
- Revisão dos conceitos e exercícios pertinente

Visamos com esse trabalho, formar multiplicadores que vem despertando o interesse pela leitura em outros jovens.

Serão utilizadas técnicas de: dicção, expressão corporal, tempo ritmo de fala, tempo ritmo no movimento, entonações e pausas, leitura, interpretação de texto, coordenação do pensamento.

7. Resultados esperados

Pretendemos fazer um trabalho preventivo, e de compromisso com o fortalecimento desses adolescentes, através de complementação da ação educativa e com isso aumentar em 40% a formação de novos leitores até dezembro de 2018.

Esperamos com essa oficina responder concretamente a questão da ociosidade e despertar o interesse pela leitura. Com a motivação para a leitura, conseguir multiplicadores na escola e na família.

Espera-se que os usuários, através de círculos de leitura possam trabalhar os clássicos da literatura infanto-juvenil, poesias, lendas e folclore da nossa cultura. A média de leitura será de 03 livros por mês.

Todos os usuários com habilidade de leitura e discussão do assunto em grupo.

Teremos questionários de avaliação ao término da execução do projeto.

Fazemos reuniões com os pais e também questionários com os referidos pais para avaliação dos adolescentes (mudança de comportamento, melhora no aprendizado, maior participação na escola e em casa).

8. Processo de Monitoramento e Avaliação

Resultado(s)	Indicadores qualitativos	Indicadores quantitativos	Meios de Verificação
Leitura dos clássicos, poesias, etc	Aquisição do gosto pela leitura	100% conseguindo ler	Leitura em grupo e registro das dificuldades para serem trabalhadas
Formação de multiplicadores	Ajuda mutua entre os colegas facilitando para os que possuem alguma dificuldade	80% transmitindo aos seus colegas o gosto pela leitura	Depoimento de pais e professores
Leitura e compreensão dos textos	Que todos os participantes do grupo consigam expor seus conceitos	90% discutindo em grupo e obtendo sucesso nas avaliações	Questionários e painéis

10. Recursos humanos

Formação Profissional (cargo)	Função no projeto	Nº de horas/mês	Vínculo (CLT, prestador serviços, voluntário)
Educador social	Facilitador	120	CLT
Educador social	assistente	120	estagiario

11. Cronograma de execução do Projeto

Plano de Trabalho Anual												
Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Leitura dos clássicos, poesias, etc												
Questionários de avaliação do desenvolvimento dos usuários.												
Painéis indicadores sobre o rendimento da equipe, dos adolescentes e sua frequência.												
Reuniões com os familiares												